

国际合作学院督导简报

院教学质量与评价委员会
教学督导专家组 编

2023 年第 11 期(总第 42 期) 2023 年 10 月 13 日

金秋送爽，
丹桂飘香，
风雨同舟成长路，
创新筑梦初心贞。



学院动态

- ★ 美国哈町大学副校长一行应邀访问我校
- ★ 吉尔吉斯斯坦国际大学执行校长一行访问我校
- ★ 古巴哈瓦那大学来访
- ★ 国际合作学院召开 2023-2024 学年学生教学信息员第一次全体会议
- ★ 我院 2 项课题喜获陕西省教育厅 2023 年度科学研究计划项目立项
- ★ 我院 6 项课题喜获陕西省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题立项
- ★ 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛
英语阅读、写作、笔译校赛顺利举行
- ★ 大学英语部“国际人才英语考试全攻略”主题讲座顺利举行
- ★ 德语系举办“情满中秋 喜迎国庆”师生团圆活动

教学漫谈

- ★ 如何提升数字化素养进行混合式教学

★ 美国哈叮大学副校长一行应邀访问我校

2023 年 9 月 22 日上午，美国哈叮大学常务副校长 Prof. David Collins、中美研究院院长凌雄辉、中国项目专员叶雨晨应邀来访。我校国际事务负责人戴奇志、国际合作学院院长郭新华、国际合作学院副院长霍佳颖、国际交流中心项目专员潘江皓会见来宾。



在会议上，我校国际事务负责人戴奇志向哈叮大学常务副校长 Prof. David Collins 等来宾致欢迎词，哈叮大学常务副校长 Prof. David Collins 也作了致辞。双方分别介绍了各自学校的基本概况、专业设置等情况，并就 3+1-1.5 本升硕项目、教师互访等方面进行了亲切友好的交流，双方在此前合作的基础上均表示出扩大合作范围的意向，并深入探讨了合作细节。





在会议最后，我校国际事务负责人戴奇志与哈町大学常务副校长 Prof. David Collins 等来宾友好互赠礼物。



会议之后，在我校国际事务负责人戴奇志及其他老师的陪同下，哈町大学常务副校长 Prof. David Collins 等人参观了校园。



本次来访增进了双方的了解和联系，促进了两校未来更多的双向师生流动。学校愿与哈町大学加强联动，不断推进更多形式、更高层次的合作，持续服务两校发展，助力中美人文交流。

美国哈町大学简介

哈町大学（Harding University），是美国南部著名的综合性大学，以人文学科和科学研究见长。它位于美国阿肯色州（Arkansas），是世界最大的零售商沃尔玛（Walmart Inc.）总部所在地。哈町大学始建于 1924 年，在校学生来自美国 50 个州及世界 52 个国家和地区，有 80 多个本科专业，教职员工其中 90% 以上有博士学位。同时，哈町大学在全球 7 个国家拥有自己的国际校区。

哈町大学所开设本科专业有艺术、商务管理、自然科学等学士学位课程；研究生有商务管理、教育学等硕士学位课程。哈町大学连续 22 年被美国新闻及世界报道周刊《U. S. News World》评为美国“A+”最优秀大学之一、美国南部顶级大学综合排名第 22 名以及“Great Schools at Great Prices”最具有价值大学第 2 名。

（供稿 国际交流中心）

★ 吉尔吉斯斯坦国际大学执行校长一行访问我校

2023 年 9 月 25 日上午，吉尔吉斯斯坦国际大学执行校长一行抵达我校，并进行了友好交流访问。

此前，双方通过邮件和线上会议进行了多次交流活动，此次来访正是为了参观我校校园及敲定合作办学项目细节。2023 年 9 月 25 日上午，吉尔吉斯斯坦国际大学执行校长一行抵达我校，并进行了友好交流访问。



吉斯吉斯斯坦国际大学执行校长马克萨特别克·阿纳尔巴耶夫博士协同我校校友、华点软件院校长王明军，漯河医学高等专科学校原副校长董伟群，上饶师范学院、商丘师范学院原副校长王瑞平一行抵达我校并与西安外事学院理事、国际事务负责人戴奇志，国际合作学院院长、国际交流中心主任郭新华博士，医学院副院长马宏和薛盟举进行了会谈。



此次交流座谈会上，戴奇志理事对吉尔吉斯斯坦国际大学执行校长一行的到访表示欢迎，并向与会嘉宾介绍了学校的基本情况以及发展概况，重点阐述了学校的专业特色及国际交流现状等，表达了对今后与吉尔吉斯斯坦国际大学开展实质性合作的期盼。

马克萨特别克·阿纳尔巴耶夫博士对我校的热情接待表示衷心感谢，并简要介绍了吉方学校的情况。他希望搭建桥梁，为两校的深度合作创造机会，促进两校教育资源共享与合作共建。质性合作的期盼。



会后，到访嘉宾在戴奇志理事的带领下参观了我校校史馆、图书馆、七方书院、正蒙书院和体育馆，更加直观地了解到了我校的基本硬件设施和办学特色。

吉尔吉斯斯坦国际大学简介

吉尔吉斯斯坦国际大学（International University of Kyrgyzstan）成立于 1993 年，由吉尔吉斯斯坦政府、吉尔吉斯斯坦共和国教育和科学部、吉尔吉斯斯坦共和国外交部、吉尔吉斯斯坦共和国科学院和旧金山州立大学（美国）共同创办，是一所具有国际高等教育机构地位的国立大学。2021 年，Webometrics 世界大学排名将该校列为该国 46 所排名院校中的第五位。

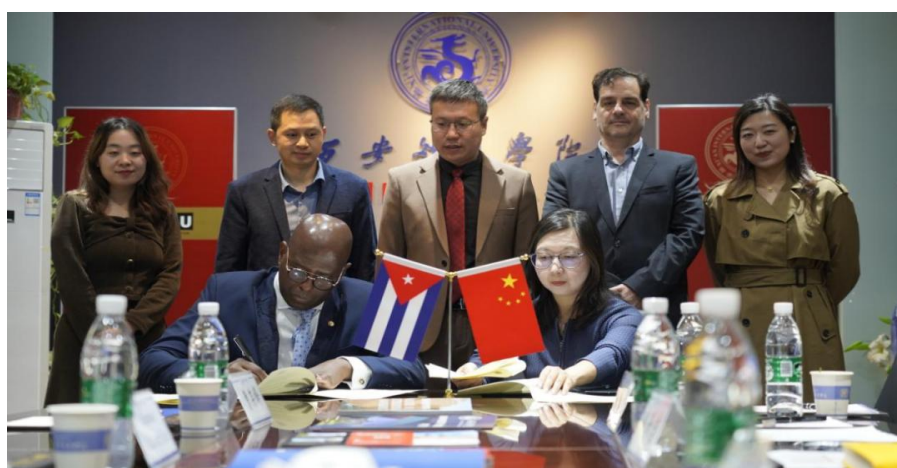
（供稿西安外事学院国际合作学院俄语系）

★ 古巴哈瓦那大学来访

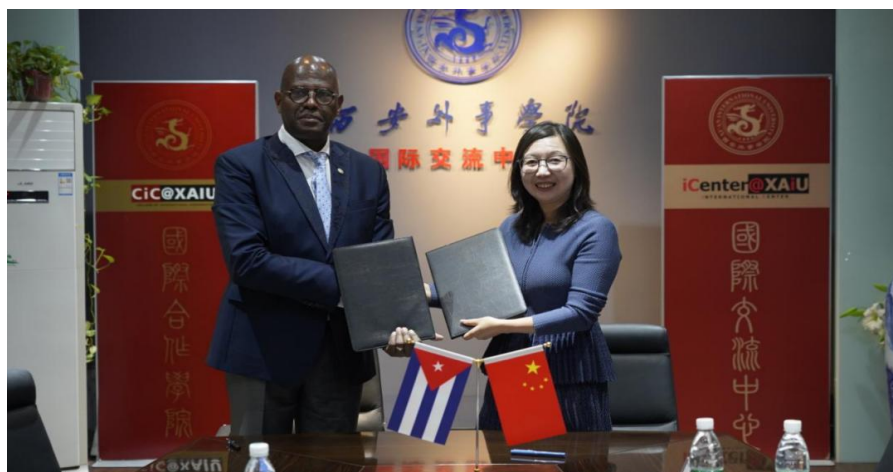
2023 年 10 月 10 日上午，我校合作院校古巴哈瓦那大学（Universidad de la Habana）副校长 Dionisio Zaldivar Silva、古巴哈瓦那大学中国代表处主任曹荣铎访问我校国际合作学院，我校国际事务负责人戴校长、国际合作学院院长郭新华、国际教育系系主任 Marcelo、西班牙语系系主任李迪会见来宾。



在交流洽谈会议上，双方就合作的具体细节、例如教师联合科研、本科生交换生互换、研究生项目合作、文化交流、汉学系国际教育学生中文教学实习等合作意向达成了共识，并签署了合作协议。



会议圆满结束后，戴校长代表我校赠予 Dionisio 校长礼物，与此同时，Dionisio 校长也代表古巴哈瓦那大学回赠我校礼物，双方愉快地互换了礼品，并就未来的更进一步合作表达了期望。



随后，在我校国际合作学院院长郭新华、西班牙语系教师陈祎、国际教育系主任 Marcelo 的陪同下，哈瓦那大学一行参观考察了国际合作学院、模联室、西楼二楼沙盘、校史馆、图书馆以及正蒙书院、古琴系、太极馆、体育馆，感受了书法、古琴、古乐表演等中国传统文化。Dionisio 校长高度赞赏我校对传统文化的传承和取得的办学成绩、形成的育人特色。



最后，Dionisio 校长向我校表达了诚挚的感谢，并对双方学校未来的合作充满了期待与信心。愿我们的合作之路越走越宽，共同为国际教育事业的繁荣发展贡献我们的力量！

哈瓦那大学简介

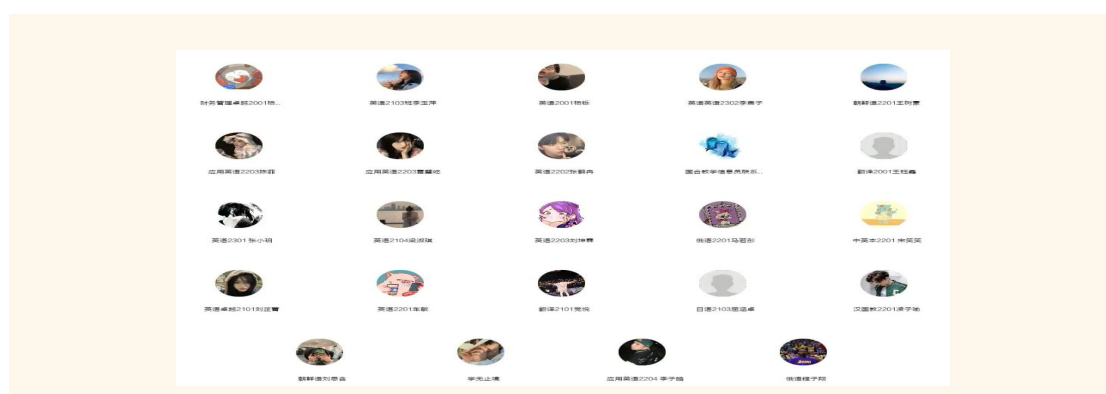
哈瓦那大学（西班牙语：Universidad de La Habana，缩写：哈瓦那大学 UH），中文简称哈大，位于古巴哈瓦那维达多区，建成于 1721 年 9 月 21 日。它是古巴最古老、规模最大的一所大学，也是拉丁美洲地区历史最悠久的高等学府之一，同时也是美洲最先建成的几所大学之一。现哈瓦那大学共有十五个系和十四个研究中心，涉及包括经济、自然科学、人文科学在内的多个领域。总共有大约 25 个专业。学校大约有 6000 名来自世界各地的学生。开办有药物学与食品学院、经济学系、财政——会计系、地理系、物理系、控制论与数学系、生物学系、法律系、心理学系、艺术与文学系、哲学与历史系、新闻系、外语系、高等社会研究系、化学系和自学指导系。该校有 7 个被古巴科学院认可的科研机构，它们是：材料与试剂研究所、海洋研究中心、人口研究中心、国际经济研究中心、自然科学研究中心、合成材料研究室和国家植物园。

（供稿 国际交流中心）

★ 国际合作学院召开 2023-2024 学年

学生教学信息员第一次全体会议

9 月 20 日下午三点半，国际合作学院通过线上召开了 2023-2024 学年学生教学信息员第一次全体会议。会议由国际合作学院学生教学信息员联系分会副主席全家禾主持，学院学生教学信息员分会主席李杰作了总结发言。此次会议是根据学院学生教学信息员分会 2023-2024 学年工作计划，对新任信息员进行培训，从而进一步增强学院信息员工作实效，提高教育教学质量。



会议主要围绕学院学生教学信息员联系会制度与组织机构、本学期计划与工作安排、学生教学信息员工作职责和信息专干的选聘条件等方面展开。会上，信息员联系分会副主席全家禾讲解了教学评价和问题反馈的流程，并对会议全程进行了录制。会议的云录制文件在会后分享到了信息员微信群中，便于新任信息员熟悉掌握各项工作流程。



学院学生教学信息员分会主席李杰老师强调了信息员在教育教学环节的重要作用，肯定并赞扬了上一届信息员对教学信息积极踊跃的反馈，并对全体新任信息员提出殷切期望：对教学信息反馈工作要保持客观严谨的态度；加强与老师的沟通，做好师生沟通的桥梁；尽职履责，继承国际合作学院学生教学信息员分会的优良传统。

（供稿 综合办公室）

★ 我院 2 个项目喜获陕西省教育厅

2023 年度科学研究计划项目立项

近日，陕西省教育厅发布了《关于印发 2023 年度科学研究计划项目的通知》（陕教函〔2023〕1170 号），我院遴选推荐申报的 2 项一般专项立项。

陕 西 省 教 育 厅

陕教函〔2023〕1170 号

**陕西省教育厅关于印发 2023 年度
科学研究计划项目的通知**

各有关高等学校：

根据《陕西省教育厅科学研究计划项目管理办法》，经学校遴选推荐、省教育厅组织审核、专家评审、厅务会审定和公示，最终确立了陕西省教育厅 2023 年度科学研究计划项目，现予以印发，请遵照执行，并就有关事项说明如下。

一、本计划包括四类科学研究计划项目：一般专项项目、重点项目、服务地方专项项目、青年创新团队项目，共计 1380 项。

陕西省教育厅 2023 年度科学研究计划项目一般专项立项名单

198	23JK0198	数智化传播环境下秦腔非遗影像的传承与创新研究	人文社科	西安外事学院	夏添	周骏、杨凯悦、杨璐(云南艺术学院)、刘晓君、张啸	2023年01月至2024年12月	1
199	23JK0199	陕西数字经济与实体经济深度融合研究	人文社科	西安外事学院	段国玺	李育林、王雪萍(西安交通大学)、陆朝阳、罗婧、杨蓬勃(西安电子科技大学)	2023年01月至2024年12月	1
200	23JK0200	陕西国际中文教师数字化应用能力提升路径研究	人文社科	西安外事学院	薛璜	陈思、付文萍、梁茜、王鸿滨(北京语言大学)、沈兰(西安外国语大学)、赵炯、吕宁	2023年01月至2024年12月	1
201	23JK0201	“双碳”目标下气候变化对县域低收入家庭的影响——基于经济、环境、人力资本层面的探究	人文社科	西安外事学院	李思斯	姚遥、郭新华	2023年01月至2024年12月	1
202	23JK0202	陕西传媒类教育助力乡村振兴战略路径研究	人文社科	西安外事学院	王玉娇	刘毅菲、张婧、刘晓君、崔璨、李吕琪	2023年01月至2024年12月	1

项目申报阶段,我院积极主动做好项目申报工作,对申报教师在项目的选题、研究内容阐述、项目论证等给予业务指导和帮助,提高了项目获得立项的机率。项目立项后,我院将组织项目组成员按照相关要求,有序地开展项目研究,将研究真正落到实处,以保证项目研究按时达到预期的成果。

长期以来,学院致力打造一支高素质、高水平的教师队伍,高度重视和支持教育教学研究,加强宏观指导与引导,发挥高层次人才和学术团队的引领效应,积极鼓励和引导教师更为深入地探索教育教学本质和规律,努力营造良好的教研教改氛围,助推教师专业成长。今后,学院将继续以教育科学研究为抓手,积极发挥科研对教学的反哺作用,以科教融合促进人才培养质量的提升,为学院增添教育教学改革创新动力。

(供稿 综合办公室)

★ 我院 6 项课题喜获陕西省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题立项

近日, 陕西省教育科学规划领导小组办公室发布了《关于公布陕西省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题立项名单的通知》(陕教科规办〔2023〕7 号), 我院遴选推荐申报的 6 项课题立项, 包含一般课题 5 项, 青年课题 1 项。



陕西省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题立项名单

SGH23Y2900	基于SPOC的大学英语“课程思政”体系构建研究—以西安外事学院为例	陈娟	西安外事学院	赵濛, 张丽娟, 刘慧萍		
SGH23Y2901	智慧课堂在基础医学课程教学中的设计与实践研究	薛盟举	西安外事学院	张敏娜, 贾楠楠, 宋奇颖, 刘静, 上官静波, 王唯析		
SGH23Y2902	延安精神融入陕西高校舞蹈教育高质量发展策略研究	吴红	西安外事学院	陈阳, 党允彤, 王菲菲, 杨青, 贾迪蕊, 王艺, 姚懿桐, 兀松		
SGH23Y2903	陕西民办高校就业导向型韩国语专业人才培养模式研究	周文贤	西安外事学院	霍佳颖, 杨玉新, 鞠楠, 董露阳		
SGH23Y2904	“全面育人”视角下高校英语“五位一体”课程思政育人体系研究	封杰	西安外事学院	展卫华, 赵丽, 耿利红, 孙颖, 王靖涵		
SGH23Y2905	面向新工科的应用型本科高校计算机科学与技术专业课程体系构建研究	李楚君	西安外事学院	樊同科, 苏培华, 同剑飞, 张志强		
SGH23Y2906	陕西民办高校智慧课堂的常态化应用研究	苗娟	西安外事学院	潘君, 杨艳, 庞万红, 石景瑞, 庞浩, 杨凯悦		
SGH23Y2907	ChatGPT应用背景下陕西省大学新闻写作教学模式创新研究	宋殿飞	西安外事学院	张大伟, 邵泽国, 李阳, 周悦		
SGH23Y2908	“双碳”背景下高校绿色技能人才中外联合培养路径研究	李思斯	西安外事学院	姚遥, 郭新华, 刘慧萍, 辛宇		
SGH23Y2912	“中国式现代化”语境下的陕西高校戏剧艺术教育模式优化与发展研究	邓梦鹤	西安外事学院	杜芳, 孙建杰, 王璐瑶, 邹小茜, 宋珊珊		
SGH23Y2913	新文科背景下民办高校英语专业“课程思政”数字化智慧教学模式构建研究	赵丽春	西安外事学院	师新民, 杨公建, 程明, 杨悦琳		
SGH23Q0378	实践活动导向下《导游韩国语》课程思政教学改革与体系建设研究	宋帅华	西安外事学院	程鹏翔, 罗婧, 李吉星, 张峰春, 唐瑶		
SGH23Q0379	陕西红色文化融入高校戏剧教育策略研究	杨欢	西安外事学院	陈阳, 何旭, 苏钧, 张凯, 王博, 董一婵		

课题申报阶段,我院积极主动做好课题申报工作,对申报教师在课题的选题、研究内容阐述、课题论证等给予业务指导和帮助,提高了课题获得立项的机率。课题立项后,我院将组织课题组成员按照相关要求,有序地开展课题研究,将研究真正落到实处,以保证课题研究按时达到预期的成果。

长期以来,学院致力打造一支高素质、高水平的教师队伍,高度重视和支持教育教学研究,加强宏观指导与引导,发挥高层次人才和学术团队的引领效应,积极鼓励和引导教师更为深入地探索教育教学本质和规律,努力营造良好的教研教改氛围,助推教师专业成长。今后,学院将继续以教育科学研究为抓手,积极发挥科研对教学的反哺作用,以科教融合促进人才培养质量的提升,为学院增添教育教学改革创新动力。

(供稿 综合办公室)

★ 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”

全国大学生外语能力大赛英语阅读、写作、笔译校赛顺利举行

2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推动“三进”工作纵深发展，为国家培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高水平国际化人才，提高新时代我国国际传播人才自主培养能力，服务国家参与全球治理、推动构建人类命运共同体。本次大赛以“理解中国，沟通世界”为主题，引导参赛选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。



该赛事是由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社承办，面向全国高校在校大学生开展的公益大赛，旨在引导当代大学生理解当代中国，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，学会用中国理论观察和分析当代中国的发展与成就，向国际受众分享中国改革与发展的经验与智慧。



2023 年 9 月 23 日，根据大赛主办方的要求和规定， 在我校教学与研究部的总体筹划下，我院领导精心部署下，我院综合办李吉星老师、英语系师新民主主任和赵丽副主任的组织下，商学院和我院实验中心老师的技术指导下，所有监考老师与考务人员严格考场纪律，有序组织，保证了本次比赛的顺利进行，并确保了我校所有到场参赛学生完成答题并获得有效成绩。今年我校报名参加三项大赛学生共计 438 人，包括写作大赛 96 人，阅读大赛 252 人，笔译大赛 90 人。



本次大赛不仅展示了我校学生的英语能力，让同学们体会到了成功的喜悦，更重要的是激发了学生学习英语的兴趣，培养了学生学习的主动性和积极性，对英语阅读、英语写作、以及笔译教学、提高学生英语阅读、写作和笔译水平起到了积极的推动作用。



同时，本次大赛的举办也有助于夯实和拓展学生英语基础知识和基本技能，全面提高学生英语综合运用能力，达到了以赛促学的目的，既活跃了校园文化生活，又进一步增强了校园英语学习的氛围。

（供稿 | 英语系）

★ 大学英语部“国际人才英语考试全攻略”主题讲座顺利举行

为顺应我校“国际化、应用型”人才培养诉求，构建面向职场，聚焦沟通的国际化人才培养体系，落实国际化人才培养举措，2023年10月11日14:30，大学英语部主任高淑玲教授在5#307教室为我校报名参加11月份国际人才英语考试（国才考试）的学生做了题为《国际人才英语考试全攻略》的专题讲座。高教授的讲座包括国际人才考试测评的基本信息，就业形势分析，雇主人才需求的要素、新时代的人才素养与如何对接人才培养与测评。



讲座伊始，高教授全面详细地介绍了国才考试（English Test for International Communication）的基本信息，该考试是北京外国语大学中国外语测评中心研发的英语沟通能力认证体系。它旨在立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学，为国家和社会培养和选拔有家国情怀、国际视野、和专业本领的国际化人才；重点考查三个维度：国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力。

作为国才考试的高级培训师，高教授为大家讲解了新时代国才考试的特点、面向人群、级别、内容和题型；同时结合我校学生实际情况，从就业形势、进阶之路等方面介绍了国才考试对于我校学生的几大优势：权威社会认证；海量就业机会；我校获批考点；系统考前辅导；国才官网提供免费模考系统。

接着，高教授结合人才培养和测评目标，从阅卷的角度，对标评分标准对历年考卷考情进行分析，为考生们深入浅出地解析考题并提供最有效的备考策略。从“口语沟通”到“书面沟通”，高教授为考生逐一拆解。“口头沟通”四项任

务涉及“建立联系、摘报信息、语音留言、产品说明”四大主题，高教授依次从任务形式、话题选取、场景设置及考察能力这四个维度为学生进行详细的分析并给出作答建议。高教授以初、中级样题为例，逐一分享各项任务对应的解题策略，使学生进一步了解在备考过程中应当锻炼自己的速记、预判、辨识、抓取和转述关键信息的能力。除了对试题内容进行拆解与分析外，高教授结合历年考生作答样例模板，从话题阐述（内容是否紧扣主题、是否完成目标任务、条理是否清晰）和语言表达（口语是否流畅、词汇语法是否准确、表述是否得体）两个维度解析口语沟通评分标准，使学生真正明白口语沟通任务的答题要点和备考目标。对于“书面沟通”，高教授结合真题，详细拆解“交谈记录、材料浏览、材料分析、材料整理、邮件撰写”五大任务对应的作答要点和步骤，对标评分标准，为学生提供切实可行的作答建议。



讲座最后，高教授建议学生们积极参与国才考试，通过国才考试提升英语语言应用能力、思辨能力和跨文化交流能力，在国才考试搭建的广阔舞台淬炼青年担当、激活前行力量，努力成为具有国际化视野的应用型、综合性人才。

讲座在学生的掌声中落下帷幕，学生们表示，通过此次讲座，了解了“国才”考试内容，熟悉了任务模块，明晰了备战技巧，有助于他们顺利通关。“国才”考试项目的推广有助于推动“以教促考，以考促教，以考促学”教考学三维一体的人才评价体系，推动大学英语教学由知识传授向能力提升方向的转变，助力我校“国际化、应用型”人才的培养。

（供稿 大学英语部）

★ 德语系举办“情满中秋 喜迎国庆”师生团圆活动



为喜迎中秋国庆双节，国际合作学院德语系于 2023 年 9 月 27 日下午在 5 号教学楼顶楼活动室举办了一场别开生面的团圆活动。德语系全体教师和学生参加了活动。

为使本次活动更加具有趣味性，活动之前我们专门设计了不同类型的紧张但充满乐趣的游戏，如拼词、击鼓传花等，并组织大家一起包月饼，品尝水饺。学科带头人罗伟教授首先代表德语系全体教师表达对这次活动的美好祝愿和对同学们的良好祝愿，随后大家开始进入紧张刺激的活动环节。在拼词游戏环节中，三个年级的同学发挥自己的聪明才智，尽可能利用手头现有的字母卡片拼成更多的德语单词。经过激烈的比拼，大二年级学生最终获得胜利。特别值得一提的是一年级的学弟学妹们，他们虽然学习时间还不长，掌握的词汇也没有学长学姐们多，但他们还是踊跃参加，尽自己所学取得了较好的成绩。接下来的击鼓传花游戏更是紧张刺激，随着外交 Stefan 手中小铜锣的不停敲击，小布熊玩偶在同学们手上飞快地传递，最终以大一大二的两名同学出面表演节目而告结束。在经过紧张有趣的活动之后，同学们怀着好奇的心情动手包冰皮月饼，从中感受到中秋佳节的独特魅力。最后大家在欢声笑语中共享了美味的凉菜和水饺。

整个活动中，所有老师和同学们一起游戏，一起品尝美食，不但使同学们感

受浓厚的节日氛围，也更进一步增进了师生间的友谊。我们期待着下次更精彩的活动。



（供稿 德语系）



★ 如何提升数字化素养进行混合式教学

编者按：随着信息化技术的快速发展和广泛应用，来自人邮的高校老师就如何提升数字化素养、开展混合式教学的策略、数字化教学创新的案例等展开了有趣的讨论和分享。以此希望能够启发老师们在开展教学时有更吸引学生的方法，把知识的传递变成一个高效、有趣的过程，学生能够主动的思考，积极的加入探索新知识、新技能、新领域的活动中。

一、高校教师如何提升数字化素养

要提升数字化素养，高校教师可以采取以下措施：

- 1. 熟悉常用的数字化工具和技术：**善于使用各种数字化工具和技术，如在线学习平台、在线测评平台、教学管理系统等。掌握这些工具和技术的基本操作和功能，以便能够灵活运用于教学和管理工作中。
- 2. 创新教学方法和内容：**利用数字化工具和技术，创新教学方法和内容，提高教学效果和学生参与度。例如：可以利用在线讨论平台促进学生互动和合作，使用多媒体素材丰富课堂内容，设计在线作业和测验等。
- 3. 参加相关培训运用最新教研成果：**参加针对数字化教育的培训，提高自己的数字化教育理论和实践能力。通过培训和学习，了解最新的数字化教育趋势和方法，掌握相关的教学策略和技巧。
- 4. 与同行交流和分享经验：**可以在人邮教师的学习平台与其他数字化教育方面的教师进行交流和分享经验，互相学习和借鉴。可以通过参加教育研讨会、教师交流活动等方式，与其他教师建立联系和合作，共同提高数字化教育水平。
- 5. 不断学习和更新知识：**数字化教育领域发展迅速，高校教师要不断学习和更新自己的知识，跟上时代的步伐。可以定期阅读相关的教育期刊和书

籍，关注数字化教育的最新研究成果和应用案例，保持自己的专业素养和竞争力。

总之，提升数字化素养需要高校教师不断学习和实践，积极应用数字化工具和技术于教学和管理工作中，可以在人邮教师学习平台与同行交流和分享经验，不断创新教学方法和内容，以提高自己的教育教学水平。



二、开展混合式教学有哪些策略

1. **翻转课堂（Flipped Classroom）**：学生在课堂之前通过在线学习平台或其他资源预习课程内容，然后在课堂上进行深入讨论和实践活动。这种策略可以提高学生的主动学习能力和问题解决能力。

案例分享

一位参加人邮教师发展中心《计算机类课程建设与教学能力提升》的计算机老师分享：他采用翻转课堂的方式来教授学生有关编程的知识。

在课前，教师通过在线学习平台发布了一段关于编程基础知识的视频讲解，学生需要在课前观看并做好笔记。

在课堂上，教师组织了一个有趣的实践活动。教师事先准备了一些编程题目和电脑，然后将学生分成小组，每个小组都有一台电脑。教师给出了一个编程任务，要求学生根据任务要求编写代码，并在课堂上实时运行和测试代码。

在编程的过程中，学生们积极合作，互相讨论和交流。他们根据课前学习的知识和笔记，试验不同的编程方法和算法，不断调整和改进代码，直到成功完成任务。

在活动结束后，教师组织了一个小组展示的环节。每个小组向全班展示他们的编程过程和结果，并分享他们在实践中遇到的问题和解决方法。

通过这个案例，翻转课堂的优势得到了体现。学生在课前通过观看线上视频讲解，建立了对编程知识的基本理解。在课堂上，他们有机会进行实践操作，锻炼了问题解决和合作能力。通过小组展示，学生们不仅能够展示自己的成果，还能从其他小组的经验中学习和借鉴。

这种翻转课堂的教学模式不仅提高了学生的参与度和学习效果，还培养了学生的实践能力和团队合作精神。同时，教师在课堂上能够更加关注学生的学习过程和问题，提供及时的指导和反馈。

2. 线上讨论和合作 (Online Discussion and Collaboration) : 利用在线讨论平台或社交媒体等工具，让学生在课堂之外进行讨论和合作。学生可以分享自己的观点和经验，互相交流和学习，提高学习效果和参与度。

3. 虚拟实验和模拟 (Virtual Experiment and Simulation) : 利用虚拟实验和模拟软件，让学生在线上进行实验和模拟操作。学生可以在安全环境下进行实验和观察，提高实践能力和理解程度。

4. 自主学习和个性化学习 (Self-directed and Personalized Learning) : 通过在线学习平台和个性化学习系统，为学生提供自主学习的机会和资源。学生可以根据自己的学习进度和兴趣选择学习内容和方式，提高学习效果和个人发展。

5. 教师辅助和指导 (Teacher Facilitation and Guidance) : 教师在混合式教学中扮演着重要的角色，教师可以利用在线学习平台和工具，为学生提供指导和反馈。教师可以根据学生的学习情况 and 需求，进行个别辅导和指导，帮助学生解决问题和提高学习效果。

习路径和学习资源。学生可以根据自己的学习进度和学习风格，进行学习活动和任务的选择和完成。

跨学科合作项目更便捷

社会科学类高校教师杜老师与其他学科领域的教师合作，开展了跨学科的合作项目。通过在线协作平台和数字化工具，教师们可以进行跨学科的资源共享、讨论和合作。学生可以参与到跨学科的项目中，通过合作和交流，获得更全面和深入的学习体验。

数据分析和反馈

一位工程类高校的李老师利用数据分析工具，对学生的学习数据进行分析和反馈。通过分析学生的学习数据，教师可以了解学生的学习情况和学习进度，然后针对学生的问题和困难，提供个性化的指导和支持。学生可以通过数据分析和反馈，了解自己的学习情况和进步，进行自我调整和提升。



这些案例展示了高校教师如何利用数字化技术和工具，进行创新教学和个性化学习的实践。通过数字化创新教学，教师可以提供更丰富和灵活的学习机会，促进学生的主动学习和深入理解。

（摘自微信公众号“人邮教师发展中心”）



教学检查

据本学期第五、第六（周六、周日）、第七周的教学检查，国际合作学院督导组按照会议精神和文件要求，认真落实工作任务，针对我院一号、三号和五号教学楼进行了定期巡查。检查内容包括：教师到岗、学生到课、教师授课、学生听课及教室卫生情况等各方面。



基本情况：

本学期第五周，我院整体教学秩序正常，教师均能正常到岗，教学教案、授课计划等资料齐全，能按照要求认真授课，并能充分利用各种教学资源开展形式多样的教学活动，课堂氛围积极向上，师生之间互动良好。在保障线下课堂的教学质量的同时利用智慧教育平台和学习通等平台开展混合式教学。第六周（周六、周日）、第七周是收假后的教学周，假期的调整并没有影响到师生的教与学的情和积极性，学生能够做到按时参加早晚自习，精神饱满的参与课堂活动，混合式教学秩序良好。

存在问题：

（1）个别班级学生迟到现象频发，特别是收假后早晨第一节课以及小课间休息后迟到的学生人数较多。

（2）部分学生在课堂上学习关注度不够，低头率较高，跟不上课堂进度，思想不集中，有偶尔打瞌睡的现象。

（3）个别教室环境卫生有待加强。

督导组建议：

（1）进一步强化课堂纪律，教师对学生要宽严并济，积极引导学生认真学习、主动思考，对于迟到、早退、旷课的学生要及时了解原因，科学运用制度与纪律约束学生。

（2）加强对教师备课、教研的指导，学习智慧教育平台的教学改革创新理念，进一步丰富教学内容，主动丰富教学手段，及时关注教育、科研新动态，为学生提供高质量的课堂教学。

（3）在智慧课堂教学开展期间应关注学生的课堂参与和教学环境，不能一味依托平台走流程，加强与课堂同学的互动，在技术同步的同时要保障质量。

国际合作学院 2023-2024 学年第 1 学期第 5-6 周 （9 月 25 日-10 月 8 日） 到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	n=100%	90%≤n<100%	80%≤n<90%	70%≤n<80%	60%≤n<70%	n < 60%
数量	班级数 57	班级数 48	班级数 18	班级数 4	班级数 0	班级数 0
占百分比	44.88%	37.80%	14.17%	3.15%	0%	0%

国际合作学院 2023-2024 学年第 1 学期第 5-6 周 （9 月 25 日-10 月 8 日） 教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
1	3-4 节	高级英语 1	杨公建	5#203	英语(本)2107	36	36	100.00%	陈丽君	良好
1	3-4 节	大学英语 3	王大利	5#209	汉国教(本)2201	25	25	100.00%	陈炎丽	良好
1	3-4 节	英语精读 3	廖梓杉	5#307	英语(本)2201	41	41	100.00%	刘思煜	良好
1	3-4 节	基础德语 3	赵怀靖	5#208	德语(本)2201	16	16	100.00%	陈炎丽	良好
1	3-4 节	日本文学选读	赵晓妮	5#314	日语(本)2103	21	21	100.00%	陈丽君	良好
1	3-4 节	少儿英语教学技能	李苗	3#305	应用英语 2202	35	35	100.00%	张爱琳	良好
1	3-4 节	大学英语 3	王蕾	1#324	2022	55	55	100.00%	/	良好
1	3-4 节	大学英语 3	刘慧萍	1#401	2022	53	53	100.00%	/	良好
1	3-4 节	大学英语 3	高璐	1#329	2022	55	55	100.00%	/	良好
1	3-4 节	大学英语一	王慧	3#113	大数据技术 2303	53	53	100.00%	/	良好
1	3-4 节	高等数学 1	安东	5#404	2023 计科(中英)	10	10	100.00%	李树果	良好
1	3-4 节	英语口语一	欧璐	3#308	应用英语 2304	36	36	100.00%	黄莹莹	良好
1	3-4 节	基础俄语 1	蒙威	5#105	2023 俄语(本)	21	21	100.00%	李树果	良好
2	5-6 节	俄语语音	蒙威	5#105	2023 俄语(本)	21	21	100.00%	李树果	良好
2	5-6 节	德语电子商务	刘乙琳	5#209	德语(本)2101	17	17	100.00%	田圆	良好
2	5-6 节	古代汉语 1	梁茜	5#205	2023 汉国教(国)	38	38	100.00%	郭佳伊	良好
2	5-6 节	高级日语	胡颖杰	5#501	日语(本)2103	21	21	100.00%	陈丽君	良好
2	5-6 节	商务英语写作	常海鸽	5#213	英语(本)2104	27	27	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	大学语文二	谷芳	3#407	应用英语 2204	39	39	100.00%	张爱琳	良好
2	5-6 节	英语综合阅读 3	廖梓杉	5#210	翻译(本)2201	22	22	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	英语笔译	赵丽春	5#314	英语(本)2105	23	23	100.00%	唐嘉	良好
2	5-6 节	基础法语三	袁玥	3#411	应用法语 2201	31	31	100.00%	陈云之	良好
2	5-6 节	二外 1	刘芳	5#204	英语(卓越)2101	10	10	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	涉外秘书英语	赵文娟	5#201	英语(本)2106	26	26	100.00%	唐嘉	良好
2	5-6 节	二外朝鲜语 1	王丹丹	5#211	汉国际(本)2201	25	25	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	酒店英语	陈琳	5#302	英语(本)2203	26	26	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	英语词汇学	赵丽	5#206	英语(本)2202	44	44	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	跨文化交际	李慧	5#212	英语(本)2103	40	40	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	英语基础写作 2	李思斯	5#313	汉国教(本)2201	25	25	100.00%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	日本和服文化	刘侠	1#303	日语(本)2101	20	20	100.00%	田圆	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
3	1-2 节	英综技能 3	程明	1#308	翻译(本)2201	23	23	100.00%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	英语口语 3	Ayrat	1#311	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
3	1-2 节	高级英语 1	李敏	1#330	英语(本)2101	39	39	100.00%	郝艳利	良好
3	1-2 节	理解当代中国英语演讲	耿利红	1#405	英语(本)2203	26	26	100.00%	刘思煜	良好
3	1-2 节	大学英语 3	王大利	5#106	汉语国际教育(本)2201	26	26	100.00%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	德国国家国情	杨璇	5#107	2023 德语(本)	15	15	100.00%	李树果	良好
3	1-2 节	英语精读 3	廖梓杉	5#202	英语(本)2201	41	41	100.00%	刘思煜	良好
3	1-2 节	韩国概况	庄庆厚	5#203	朝鲜语(本)2101	10	10	100.00%	马瑞悦	良好
3	1-2 节	基础西班牙语 1	王慧紫	5#204	2023 西班牙语(本)	20	20	100.00%	李树果	良好
3	1-2 节	跨文化交际	李慧	5#213	英语(本)2104	27	27	100.00%	刘思煜	良好
3	1-2 节	旅游西班牙语	王琴	5#301	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	田圆	良好
3	1-2 节	旅游西班牙语	张虹	5#301	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	田圆	良好
3	1-2 节	涉外秘书英语	赵文娟	5#304	翻译(本)2101	25	25	100.00%	马瑞悦	良好
3	1-2 节	英语口语 1	高淑玲	5#404	2023 翻译(本);2023 英语(本)	32	32	100.00%	郭佳伊	良好
3	1-2 节	涉外秘书英语	朱帅	5#406	英语(本)2107	36	36	100.00%	陈丽君	良好
3	1-2 节	英语笔译	赵丽春	5#501	英语(本)2108	31	31	100.00%	陈丽君	良好
4	1-2 节	基础韩国语 1	毛向南	5#105	2023 朝鲜语(本)	12	12	100.00%	李树果	良好
4	1-2 节	语言学概论	陈思	5#202	2023 汉语国际教育	38	38	100.00%	郭佳伊	良好
4	1-2 节	英语精读 1	封杰	5#203	2023 翻译(本);2023 英语(本)	33	33	100.00%	郭佳伊	良好
4	1-2 节	英语写作 1	张进	5#208	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
4	1-2 节	高级日语	杨硕	5#313	日语(本)2102	21	21	100.00%	田圆	良好
4	1-2 节	理解当代中国日语读写	张宇飞	5#314	日语(本)2101	20	20	100.00%	田圆	良好
4	1-2 节	高级英语 1	杨公建	5#406	英语(本)2108	30	30	100.00%	陈丽君	良好
6	1-2 节	基础韩国语 1	毛向南	5#105	2023 朝鲜语(本)	12	12	100.00%	李树果	良好
6	1-2 节	综合英语 3	刘书菡	5#208	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
6	1-2 节	外国人看中国	王鹏	5#313	德语(本)2101	17	17	100.00%	田圆	良好
6	1-2 节	高级日语	吴翠平	5#213	日语(本)2101	20	20	100.00%	田圆	良好
6	1-2 节	现代汉语 1	袁晓蓉	5#206	英语(本)2201	40	39	97.50%	刘思煜	良好
1	3-4 节	高级英语 1	李敏	1#301	英语(本)2102	39	38	97.44%	郝艳利	良好
2	5-6 节	英语教学法	苗丽华	5#307	英语(本)2102	39	38	97.44%	郝艳丽	良好
3	1-2 节	英语泛读一	周亚莉	3#204	应用英语 2303	39	38	97.44%	黄莹莹	良好
4	1-2 节	管理学	郑春	5#404	2023 会计(中英)	39	38	97.44%	李树果	良好
1	3-4 节	实用英语三	吕宇琴	1#308	应用英语 2201	38	37	97.37%	张爱琳	良好
1	3-4 节	英语基础写作	朱建丽	3#413	应用英语 2205	38	37	97.37%	张爱琳	良好
3	1-2 节	英语综合阅读一	董小宁	3#410	应用英语 2201	38	37	97.37%	张爱琳	良好
2	5-6 节	英语泛读 1	秦声	5#406	2023 翻译(本);2023 英语(本)	35	34	97.14%	郭佳伊	良好
2	5-6 节	英语泛读 1	朱建丽	5#406	2023 翻译(本);2023 英语(本)	35	34	97.14%	郭佳伊	良好
3	1-2 节	跨文化商务交际导论	王佳妮	5#302	中英(本)2101;中英 2101	31	30	96.77%	唐嘉	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
1	3-4 节	基础日语 3	黄丽琼	5#304	日语(本)2201	30	29	96.67%	郝艳利	良好
4	1-2 节	高级英语 1	李维珊	5#302	中英(本)2101;中英 2101	30	29	96.67%	唐嘉	良好
4	1-2 节	英语基础写作	赵翔	5#209	英语(本)2203	26	25	96.15%	刘思煜	良好
1	3-4 节	英语高级视听说	周立波	1#310	翻译(本)2101	25	24	96.00%	马瑞悦	良好
3	1-2 节	基础法语一	孙晨晨	3#303	应用法语 2301	25	24	96.00%	张昕玥	良好
4	1-2 节	基础俄语 1	蒙威	5#107	2023 俄语(本)	23	22	95.65%	李树果	良好
6	1-2 节	英语精读 3	廖梓杉	5#307	英语(本)2202	43	41	95.35%	刘思煜	良好
1	3-4 节	高级日语	杨硕	5#303	日语(本)2102	21	20	95.24%	田圆	良好
3	1-2 节	理解当代中国汉日翻译	李霞	5#210	日语(本)2102	21	20	95.24%	田圆	良好
6	1-2 节	基础西班牙语 1	王慧紫	5#402	2023 西班牙语(本)	21	20	95.24%	李树果	良好
1	3-4 节	综合日语实训一	高辰	3#202	应用日语 2202	41	39	95.12%	陈云之	良好
2	5-6 节	日中应用翻译一	毛颖	3#413	应用日语 2202	41	39	95.12%	陈云之	良好
1	3-4 节	英语泛读一	周亚莉	3#205	应用英语 2302	39	37	94.87%	黄莹莹	良好
2	5-6 节	英语综合阅读一	董小宁	3#104	应用英语 2202	38	36	94.74%	张爱琳	良好
2	5-6 节	英汉翻译一	吴香阁	3#412	应用英语 2201	38	36	94.74%	张爱琳	良好
2	5-6 节	英语语音与朗诵	马妮	5#404	2023 翻译(本);2023 英语(本)	37	35	94.59%	郭佳伊	良好
1	3-4 节	西班牙语阅读 2	刘静	5#301	西班牙语(本)2201	18	17	94.44%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	高级德语 1	王勇	5#209	德语(本)2101	17	16	94.12%	田圆	良好
3	1-2 节	基础德语 3	赵怀靖	5#212	德语(本)2201	16	15	93.75%	陈炎丽	良好
6	1-2 节	基础法语 3	孙燕	5#211	法语(本)2201	15	14	93.33%	郝艳利	良好
3	1-2 节	海外汉语教学研究	谷芳	5#205	汉国教(本)2101	57	53	92.98%	马瑞悦	良好
1	3-4 节	法语口语 2	黎夏	1#311	法语(本)2201	14	13	92.86%	郝艳利	良好
4	1-2 节	现代汉语 1	田奕丰	5#213	英语(本)2204	27	25	92.59%	刘思煜	良好
6	1-2 节	英语综合技能 3	程明	1#310	英语(本)2204	27	25	92.59%	刘思煜	良好
3	1-2 节	英语高级视听说	周立波	1#310	英语(本)2106	26	24	92.31%	唐嘉	良好
6	1-2 节	英语口语一	欧璐	3#206	应用英语 2302	39	36	92.31%	黄莹莹	良好
3	1-2 节	基础日语一	王启迪	3#304	应用日语 2301	25	23	92.00%	姚鑫睿	良好
6	1-2 节	英美文学	武海平	1#308	翻译(本)2101	25	23	92.00%	马瑞悦	良好
6	1-2 节	大学英语四级实训	张婷婷	3#304	应用英语 2202	35	32	91.43%	张爱琳	良好
3	1-2 节	英美文学	胡选恩	1#309	英语(本)2105	23	21	91.30%	唐嘉	良好
4	1-2 节	英语综合阅读 3	廖梓杉	5#210	翻译(本)2201	22	20	90.91%	陈炎丽	良好
6	1-2 节	日本文学选读	赵晓妮	5#203	日语(本)2201	31	28	90.32%	郝艳利	良好
3	1-2 节	英语精读一	白玉洁	3#203	应用英语 2301	41	37	90.24%	黄莹莹	良好
3	1-2 节	综合英语 1	相佳希	5#105	2023 计科(中英)	10	9	90.00%	李树果	良好
3	1-2 节	英汉翻译一	吴香阁	3#207	应用英语 2203	39	35	89.74%	张爱琳	良好
3	1-2 节	基础日语一	韩怡	3#206	应用日语 2301	19	17	89.47%	姚鑫睿	良好
4	1-2 节	基础法语 1	赵佳妮	5#106	2023 法语(本)	19	17	89.47%	张昕玥	良好
6	1-2 节	英语泛读一	周亚莉	3#204	应用英语 2304	37	33	89.19%	黄莹莹	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
3	1-2 节	西班牙语阅读 2	刘静	5#211	西班牙语(本)2201	18	16	88.89%	陈炎丽	良好
6	1-2 节	西班牙语笔译实务	赵媛媛	5#301	西班牙语(本)2201	18	16	88.89%	陈炎丽	良好
4	1-2 节	德语报刊阅读	Stefan	5#304	德语(本)2101	17	15	88.24%	田圆	良好
6	1-2 节	商务西班牙语 1	刘静	5#209	西班牙语(本)2101	17	15	88.24%	田圆	良好
3	1-2 节	英语语音	王靖涵	3#205	应用英语 2302	42	37	88.10%	黄莹莹	良好
6	1-2 节	基础日语一	王启迪	3#207	应用日语 2301	25	22	88.00%	姚鑫睿	良好
4	1-2 节	二外英语 2	张茜	5#303	俄语(本)2101	15	13	86.67%	田圆	良好
6	1-2 节	俄语阅读 2	张龄中	5#202	俄语(本)2201	22	19	86.36%	郝艳利	良好
4	1-2 节	法语阅读 2	袁玥	5#312	法语(本)2201	14	12	85.71%	郝艳利	良好
3	1-2 节	法语视听说一	朱婧	1#301	应用法语 2201	31	26	83.87%	陈云之	良好
6	1-2 节	高级英语 1	李敏	1#301	英语(本)2102	39	32	82.05%	郝艳利	良好
3	1-2 节	基础韩国语 3	雷挺	5#208	朝鲜语(本)2201	11	9	81.82%	郝艳利	良好
4	1-2 节	基础韩国语 3	雷挺	5#211	朝鲜语(本)2201	11	9	81.82%	郝艳利	良好
6	1-2 节	高级俄语 1	徐存良	5#304	俄语(本)2101	15	12	80.00%	田圆	良好
6	1-2 节	英语精读一	白玉洁	3#205	应用英语 2301	44	35	79.55%	黄莹莹	良好
4	1-2 节	高级英语 1	卓悦	5#301	中英(本)2101;中英 2101	8	6	75.00%	唐嘉	良好
6	1-2 节	跨境电商日语一	程雪峰	5#305	应用日语 2202	41	30	73.17%	陈云之	良好
6	1-2 节	语法讲习 2	陈星	5#303	朝鲜语(本)2201	11	8	72.73%	郝艳利	良好

国际合作学院 2023-2024 学年第 1 学期第 6-7 周（10 月 8 日-10 月 13 日） 到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	n=100%	90%≤n<100%	80%≤n<90%	70%≤n<80%	60%≤n<70%	n < 60%
数量	班级数 53	班级数 52	班级数 7	班级数 2	班级数 0	班级数 0
占百分比	46.49%	45.61%	6.14%	1.75%	0%	0%

国际合作学院 2023-2024 学年第 1 学期第 7 周（9 月 26 日-10 月 13 日） 教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
1	3-4 节	英语综合技能 3	程明	1#331	英语(本)2203	27	27	100.00%	刘思煜	良好
1	3-4 节	涉外秘书英语	朱帅	5#210	英语(本)2103	40	40	100.00%	刘思煜	良好
1	3-4 节	法语口语 2	黎夏	1#311	法语(本)2201	14	14	100.00%	郝艳丽	良好
1	3-4 节	跨文化交际	李慧	5#213	英语(本)2105	23	23	100.00%	唐嘉	良好
1	3-4 节	基础俄语 1	蒙威	5#105	2023 俄语(本)	21	21	100.00%	李树果	良好
1	3-4 节	基础法语 1	赵佳妮	5#107	2023 法语(本)	18	18	100.00%	张昕玥	良好
1	3-4 节	实用英语一	孙颖	1#309	应用英语 2303	41	41	100.00%	黄莹莹	良好
1	3-4 节	基础西班牙语 1	王慧紫	5#106	2023 西班牙语(本)	20	20	100.00%	李树果	良好
1	3-4 节	实用法语一	杨莉	3#206	应用法语 2301	25	25	100.00%	张昕玥	良好
1	3-4 节	大学英语一	梁佳欣	3#108	电气自动化技术 2302	52	52	100.00%	/	良好
1	3-4 节	大学英语一	陈雪	3#106	学前教育 2301	45	45	100.00%	/	良好
1	3-4 节	英语高级视听说	周立波	1#310	翻译(本)2101	25	25	100.00%	马瑞悦	良好
1	3-4 节	西班牙语阅读 2	刘静	5#301	西班牙语(本)2201	17	17	100.00%	陈炎丽	良好
1	3-4 节	高级英语 1	杨公建	5#203	英语(本)2107	36	36	100.00%	陈丽君	良好
2	5-6 节	英语词汇学	赵丽	5#206	英语(本)2202	45	45	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	跨文化交际	李慧	5#212	英语(本)2103	40	40	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	英语教学法	苗丽华	5#307	英语(本)2102	39	39	100.00%	郝艳丽	良好
2	5-6 节	二外 1	孟俭	5#106	翻译(本)2101; 英语(本)2101-2106; 中英 2101	29	29	100.00%	/	良好
2	5-6 节	酒店英语	陈琳	5#302	英语(本)2203	28	28	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	涉外秘书英语	赵文娟	5#201	英语(本)2106	27	27	100.00%	唐嘉	良好
2	5-6 节	商务英语写作	常海鸽	5#213	英语(本)2104	27	27	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	英语专业四级实训	张茜	5#304	英语(本)2204	27	27	100.00%	刘思煜	良好
2	5-6 节	高级日语	程雪峰	5#312	日语(本)2103	26	26	100.00%	陈丽君	良好
2	5-6 节	英语基础写作 2	李思斯	5#313	汉国教(本)2201	26	26	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	二外朝鲜语 1	王丹丹	5#211	汉国教(本)2201	25	25	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	英语笔译	赵丽春	5#314	英语(本)2105	23	23	100.00%	唐嘉	良好
2	5-6 节	高级日语	胡颖杰	5#501	日语(本)2103	21	21	100.00%	陈丽君	良好
2	5-6 节	二外 1	刘芳	5#204	英语(卓越)2101	10	10	100.00%	陈炎丽	良好
2	5-6 节	英语综合阅读 3	廖梓杉	5#210	翻译(本)2201	22	22	100.00%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	日本和服文化	刘侠	1#303	日语(本)2101	20	20	100.00%	田圆	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
3	1-2 节	英语口语 3	Ayrat	1#311	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
3	1-2 节	高级英语 1	李敏	1#330	英语(本)2101	39	39	100.00%	郝艳利	良好
3	1-2 节	理解当代中国英语演讲	耿利红	1#405	英语(本)2203	26	26	100.00%	刘思煜	良好
3	1-2 节	基础日语一	王启迪	3#304	应用日语 2301	25	25	100.00%	姚鑫睿	良好
3	1-2 节	英语综合阅读一	董小宁	3#410	应用英语 2201	38	38	100.00%	张爱琳	良好
3	1-2 节	德国国家国情	杨璇	5#107	2023 德语(本)	15	15	100.00%	李树果	良好
3	1-2 节	韩国概况	庄庆厚	5#203	朝鲜语(本)2101	10	10	100.00%	马瑞悦	良好
3	1-2 节	基础西班牙语 1	王慧紫	5#204	2023 西班牙语(本)	20	20	100.00%	李树果	良好
3	1-2 节	高级德语 1	王勇	5#209	德语(本)2101	17	17	100.00%	田圆	良好
3	1-2 节	涉外秘书英语	赵文娟	5#304	翻译(本)2101	25	25	100.00%	马瑞悦	良好
3	1-2 节	英语口语 1	高淑玲	5#404	2023 翻译(本);2023 英语	32	32	100.00%	郭佳伊	良好
3	1-2 节	涉外秘书英语	朱帅	5#406	英语(本)2107	36	36	100.00%	陈丽君	良好
4	1-2 节	法语视听说 1	杨莉	1#310	法语(本)2101	30	30	100.00%	田园	良好
4	1-2 节	基础韩国语 1	毛向南	5#105	2023 朝鲜语(本)	12	12	100.00%	李树果	良好
4	1-2 节	基础俄语 1	蒙威	5#107	2023 俄语(本)	23	23	100.00%	李树果	良好
4	1-2 节	英语精读 1	封杰	5#203	2023 翻译(本);2023 英语	38	38	100.00%	郭佳伊	良好
4	1-2 节	英语写作 1	张进	5#208	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
4	1-2 节	高级英语 1	李维珊	5#302	中英(本)2101;中英 2101	30	30	100.00%	唐嘉	良好
4	1-2 节	二外英语 2	张茜	5#303	俄语(本)2101	15	15	100.00%	田圆	良好
4	1-2 节	高级日语	杨硕	5#313	日语(本)2102	21	21	100.00%	田圆	良好
5	1-2 节	高级韩国语 1	周文贤	5#501	朝鲜语(本)2101	10	10	100.00%	马瑞悦	良好
5	1-2 节	综合英语 3	刘书菡	5#208	中英(本)2201	7	7	100.00%	郝艳利	良好
5	1-2 节	基础韩国语 1	毛向南	5#105	2023 朝鲜语(本)	12	12	100.00%	李树果	良好
1	3-4 节	日本社会与文化	刘艳梅	3#207	应用日语 2301	45	44	97.78%	姚鑫睿	良好
2	5-6 节	英汉翻译一	吴香阁	3#412	应用英语 2201	43	42	97.67%	张爱琳	良好
2	5-6 节	日中应用翻译一	毛颖	3#413	应用日语 2202	41	40	97.56%	陈云之	良好
3	1-2 节	英语精读 3	廖梓杉	5#202	英语(本)2201	41	40	97.56%	刘思煜	良好
3	1-2 节	英汉翻译一	吴香阁	3#207	应用英语 2203	39	38	97.44%	张爱琳	良好
5	1-2 节	综合日语实训一	刘艳梅	3#413	应用日语 2201	38	37	97.37%	陈云之	良好
5	1-2 节	少儿英语教学技能	李苗	3#410	应用英语 2201	38	37	97.37%	张爱琳	良好
1	3-4 节	英语口语一	欧璐	3#308	应用英语 2304	36	35	97.22%	黄莹莹	良好
1	3-4 节	工程翻译	孙燕	5#302	法语(本)2101	29	28	96.55%	田圆	良好
3	1-2 节	法国历史 1	gregory	5#303	法语(本)2101	29	28	96.55%	田圆	良好
3	1-2 节	英语口语 1	Michele	5#402	2023 英语(中英)	27	26	96.30%	李树果	良好
3	1-2 节	英语高级视听说	周立波	1#310	英语(本)2106	26	25	96.15%	唐嘉	良好
3	1-2 节	大学英语 3	王大利	5#106	汉国教(本)2201	26	25	96.15%	陈炎丽	良好
5	1-2 节	基础法语一	孙晨晨	3#411	应用法语 2301	26	25	96.15%	张昕玥	良好
3	1-2 节	基础法语一	孙晨晨	3#303	应用法语 2301	25	24	96.00%	张昕玥	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
5	1-2 节	基础日语一	王启迪	3#207	应用日语 2301	25	24	96.00%	姚鑫睿	良好
7	5-6 节	大学英语 1	王蓓	1#401	2023	49	47	95.92%	/	良好
7	5-6 节	大学英语 1	刘东生	1#227	2023	48	46	95.83%	/	良好
3	1-2 节	英语综合技能 3	程明	1#308	翻译(本)2201	23	22	95.65%	陈炎丽	良好
3	1-2 节	英美文学	胡选恩	1#309	英语(本)2105	23	22	95.65%	唐嘉	良好
5	1-2 节	俄语阅读 2	张龄中	5#202	俄语(本)2201	22	21	95.45%	郝艳利	良好
5	1-2 节	英语精读 3	廖梓杉	5#307	英语(本)2202	43	41	95.35%	刘思煜	良好
1	3-4 节	中级俄语 1	贺新兴	5#313	俄语(本)2201	21	20	95.24%	郝艳利	良好
4	1-2 节	管理学	郑春	5#404	2023 会计;大数据 2301	39	37	94.87%	李树果	良好
5	1-2 节	英语高级视听说	周立波	1#309	英语(本)2101	39	37	94.87%	郝艳利	良好
2	5-6 节	英语语音与朗诵	谢娟	5#404	2023 翻译;2023 英语	37	35	94.59%	郭佳伊	良好
5	1-2 节	西班牙语笔译实务	赵媛媛	5#301	西班牙语(本)2201	18	17	94.44%	陈炎丽	良好
5	1-2 节	外国人看中国	王鹏	5#313	德语(本)2101	17	16	94.12%	田圆	良好
7	5-6 节	大学英语 1	刘利	1#221	2023	94	88	93.62%	/	良好
1	3-4 节	基础法语三	袁玥	3#411	应用法语 2201	31	29	93.55%	陈云之	良好
2	5-6 节	基础法语三	袁玥	3#411	应用法语 2201	31	29	93.55%	陈云之	良好
3	1-2 节	跨文化商务交际导论	王佳妮	5#302	中英(本)2101;中英 2101	31	29	93.55%	唐嘉	良好
4	1-2 节	高级英语 1	杨公建	5#406	英语(本)2108	30	28	93.33%	陈丽君	良好
5	1-2 节	基础法语 3	孙燕	5#211	法语(本)2201	15	14	93.33%	郝艳利	良好
4	1-2 节	英语语音	王靖涵	3#207	应用英语 2301	44	41	93.18%	黄莹莹	良好
4	1-2 节	日语会话一	黄丽琼	3#303	应用日语 2301	44	41	93.18%	姚鑫睿	良好
4	1-2 节	英语精读一	白玉洁	3#203	应用英语 2303	42	39	92.86%	黄莹莹	良好
3	1-2 节	英语精读一	白玉洁	3#203	应用英语 2301	41	38	92.68%	黄莹莹	良好
1	3-4 节	英语泛读一	周亚莉	3#205	应用英语 2302	40	37	92.50%	黄莹莹	良好
5	1-2 节	英汉翻译一	吴香阁	3#412	应用英语 2204	40	37	92.50%	张爱琳	良好
2	5-6 节	英语综合阅读一	董小宁	3#104	应用英语 2202	37	34	91.89%	张爱琳	良好
5	1-2 节	英语泛读一	周亚莉	3#204	应用英语 2304	37	34	91.89%	黄莹莹	良好
4	1-2 节	英语综合阅读 3	廖梓杉	5#210	翻译(本)2201	22	20	90.91%	陈炎丽	良好
4	1-2 节	基础韩国语 3	雷挺	5#211	朝鲜语(本)2201	11	10	90.91%	郝艳利	良好
1	3-4 节	高级日语	杨硕	5#303	日语(本)2102	21	19	90.48%	田圆	良好
2	5-6 节	大学语文二	谷芳	3#407	应用英语 2204	42	38	90.48%	张爱琳	良好
3	1-2 节	理解当代中国汉日翻译	李霞	5#210	日语(本)2102	21	19	90.48%	田圆	良好
3	1-2 节	法语视听说一	朱婧	1#301	应用法语 2201	31	28	90.32%	陈云之	良好
5	1-2 节	跨境电商日语一	程雪峰	5#305	应用日语 2202	41	37	90.24%	陈云之	良好
3	1-2 节	综合英语 1	相佳希	5#105	2023 计科(中英)	10	9	90.00%	李树果	良好
4	1-2 节	基础法语 1	赵佳妮	5#106	2023 法语(本)	20	18	90.00%	张昕玥	良好
5	1-2 节	商务英语写作	常海鸽	5#204	英语(本)2108	30	27	90.00%	陈丽君	良好
5	1-2 节	英语综合阅读一	张茜	1#107	应用英语 2205	38	34	89.47%	张爱琳	良好

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	辅导员	教室卫生
3	1-2 节	英语语音	王靖涵	3#205	应用英语 2302	42	37	88.10%	黄莹莹	良好
4	1-2 节	俄语视听说 2	贺新兴	1#331	俄语(本)2201	21	18	85.71%	郝艳利	良好
4	1-2 节	法语阅读 2	袁玥	5#312	法语(本)2201	14	12	85.71%	郝艳利	良好
3	1-2 节	基础日语一	韩怡	3#206	应用日语 2301	19	16	84.21%	姚鑫睿	良好
3	1-2 节	基础韩国语 3	雷挺	5#208	朝鲜语(本)2201	11	9	81.82%	郝艳利	良好
1	3-4 节	高等数学 1	安东	5#404	2023 计科(中英)	10	8	80.00%	李树果	良好
5	1-2 节	英语国家概况	相佳希	5#106	中英 2201	23	18	78.26%	郝艳利	良好
4	1-2 节	英语词汇学	郑文晓	3#306	中英 2201	23	17	73.91%	郝艳利	良好