

国际合作学院督导简报

院教学质量与评价委员会

教学督导专家组 编

2023 年第 7 期(总第 38 期)2023 年 6 月 10 日

泽草所生，种之芒种。
始于热爱，结于丰盈。
愿我们心有山海，简静耕耘；
得人间四季，桃李芳甜。



学院动态

- ★ 英国朴次茅斯大学代表应邀访问我校
- ★ 国际合作学院举办《理解当代中国》多语种版本“三进”教学工作座谈会
- ★ 大学外语助力新医科国际化发展教学改革与推进研讨会
- ★ 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛校赛培训学习
- ★ 国际汉学系与陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司签署校企实习就业合作协议
- ★ 国际合作学院西语系走访陕西新东方教育集团
- ★ 2023 年国际合作学院韩国语书写大赛获奖名单公布
- ★ 英语系召开 2024 届本科生毕业论文开题动员大会
- ★ SSCI 论文发表技巧:从零到工作论文——姚遥教授赴西安外事学院开展学术研究活动

★ 英国朴次茅斯大学代表应邀访问我校

2023年5月29日，英国朴次茅斯大学（University of Portsmouth）产品研发经理 Palmer Zhu、中国区招生经理 Danni Shi 等代表应邀来访。我校国际事务负责人戴奇志、国际合作学院院长郭新华、国际合作学院副院长霍佳颖、国际教育系系主任张进、国际交流中心项目专员潘江皓会见来宾。



一、会议回顾

在会议上，张进主任首先对中英班学生的基本情况进行了介绍。Palmer 表示西安外事学院的中英国际班是朴次茅斯大学在西北地区的革新性项目，表达了对未来两校深层次、多维度合作的信心，并欢迎我校领导、教师访问朴次茅斯大学。随后，两校就升硕项目、教师交流等其他合作模式进行了友好交流。





在会议的最后，戴奇志女士和 Palmer 老师友好互赠礼物。



二、中英国际班见面会

5月29日下午，Palmer 老师与 2021、2022 级中英班及出国语言班的同学们举行了见面会。这也是疫情以来，同学们首次以线下的形式与英方老师见 Palmer 老师向同学们介绍了朴次茅斯大学校园最新的变化、朴次茅斯城市概况以及同学们

入读朴茅后学校可提供的学业支持及未来职业规划指导。Palmer 老师为同学们规划了国内学习阶段的时间节点，向 21 级同学详细介绍了硕士入学的语言要求，并鼓励 22 级的同学把握时间，加强在国内阶段的专业课以及语言课学习。



(供稿 | 国际交流中心)

★ 国际合作学院举办《理解当代中国》多语种版本“三进”教学工作座谈会

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，推进《理解当代中国》进高校进教材进课堂工作，把《理解当代中国》内容和思想融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识传授的有机统一，5 月 31 日下午，国际合作学院在 5 号教学楼四层会议室举办了《理解当代中国》多语种版本“三进”教学工作座谈会。国际合作学院院长郭新华、副院长崔雅萍以及学院《理解当代中国》系列课程授课教师参会。会议由郭新华院长主持。



会议伊始，郭新华院长总结了学院近1年“三进”工作的开展情况，强调了学校相关工作要求。他强调，要从外语教育的功能与价值高度深刻认识“三进”工作的重要意义，要通过《理解当代中国》多语种系列教材进课堂，进行多维度实践和研究，为“讲好中国故事、传播好中国声音”培养更多优秀的外语人才。会议第二项，《理解当代中国》系列课程授课教师结合自身课程教学实际进行了交流，“三进”工作落实开展情况、教材使用及教学方法思考、学生学情反馈情况等工作进行了总结。



会上，崔雅萍副院长对参会教师在《理解当代中国》多语种教材融入课堂教学的探索表示肯定。向全体参会教师传达了新时代背景下推进《习近平谈治国理政》多语种版本和“理解当代中国”系列教材“进高校、进教材、进课堂”的时代背景和重要意义。她要求，全体教师提高站位、强化意识，要从“教材”到“课程”、从“课内”到“课外”、从“教学”到“研究”、从“教师”到“学生”等四个方面做好“三进”工作。会议最后，郭新华院长作了总结发言。他认为，本次座谈会今后学院师生的教与学具有重要的指导意义，相信在座教师都获益匪浅、深受启

发。他要求，老师要从“理解背景、学习理论、把握尺度、达到目标”四个维度做好“三进”工作，并鼓励参会教师以本次经验分享会为契机，积极投身课程思政教育教学体系改革，从教学素材中深度挖掘思政要素，不断创新教学方式，让思政要素入脑入心，提高育人效果，落实立德树人根本任务。

（供稿 | 综合办公室）

★ 大学外语助力新医科国际化发展教学改革与推进研讨会

新时代背景下，大学外语教学肩负着培养学生的外语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，提高综合文化素养的任务。大学外语教学改革的首要目标就是要培养“懂专业，通英语”的专业人才。为进一步推动大学英语教学改革，提高人才培养质量，更好地服务我校国际化、应用型人才培养目标的实现，2023年6月2日大学英语部在国际合作学院四楼会议室召开“大学外语助力新医科国际化发展教学改革与推进研讨会”。国际合作学院院长、国际交流中心主任郭新华博士、医学院何晓东院长、医学院薛盟举副院长、大英部主任高淑玲教授、日语系刘侠主任、医学院护理系高京华主任、大英部副主任赵濛以及大学英语部各教学组组长参加了此次会议。座谈会由大学英语部副主任王大利主持。



首先，大学英语部主任高淑玲教授聚焦大学英语教学改革的“创·变”，分别从大学英语教学改革背景、西安外事学院办学特色、大学英语教学改革成效及大学英语教学改革构想四个方面详细介绍了当前大学英语教学改革情况。高主任指出：世界在变，大学英语教学改革应从国家战略需求出发，着力培养具有专业技能和国际视野，精通英语的国际化人才；这是时代需要，是中国走向世界舞台的必然选择，

是学生职业发展和我校国际化人才培养的必由之路。大学英语部一直致力于落实《大学英语教学指南》，结合学生特点，对接专业需求，践行“行知+勤思 I+勤思 II+勤思 III+鸿蒙”的分类教学，构建具有校本特色的“三元协同”大学英语“全人”育人体系，为我校国际化人才的培养添砖加瓦。



接着，日语系刘侠主任介绍了中日专班的具体教学情况。刘主任指出：专业赋能的日语人才更受欢迎。目前日本养老等机构，急需大量具备护理知识并能熟练使用日语交流的人才。医学院提出的“护理+日语”专班的构想和落实，与日语系最初设想的“日语+护理”的想法不谋而合，这将为学生提供更广阔的升学、就业及创业的机会。医学院何晓东院长高瞻远瞩，首先谈到随着我校办学性质和功能的改变，国际合作学院的特色班、国际班不断在实践中优化提升，这为医学院国际化改革提供了宝贵经验。何院长指出，目前国外康养业务的需求非常大，但有专业技能、语言达标的人才稀缺。医学院正在筹建的护理学国际英语班和国际日语班就是为打破这一困境，为学生提供更宽口径的实习、升学和就业的机会、渠道；希望借助国际合作学院的平台，双方探索合作模式和内容，早日促成医学院国际护理专班落地生根。



护理系高京华主任盛赞我校金牌护理学专业的实力、师资、口碑、声誉及国内外影响力，国际护理专班的开设将会成为护理系强势发展的助推剂，为护理专业的国际化发展助力增势。勤思 2 组教学组长张丽娟老师从微观角度对大学英语医学院课程组教学改革进行汇报：以 CBI 和 POA 理论为指导，将语言、内容、文化、认知与专业学科知识进行五维融合，关注学生语言技能和人文精神的培养，助力医学院“仁心仁术”人才的培养。最后，国际合作学院院长郭新华博士做总结发言。郭院长感谢医学院何院长对国际合作学院的信任和认可。国际合作学院发展的终极目标就是没有独立的国际合作学院，国际合作学院将一如既往为我校各专业的国际化发展搭建平台，为我校培养越来越多具有专业技能和全球视野的国际公民，为我校“国际化、应用型、综合性、高水平民办大学”办学目标的实现贡献力量。百舸争流千帆竞，勇立潮头敢为先。新时代饱含新期待，新征程呼唤新作为。蓝图已绘就，奋斗正当时。展望新时代，大学英语部将致力于全面提升我校学子“专业+英语”能力，为各专业的国际化发展之路、为我校的国际化发展蓝图贡献“英语力量”。

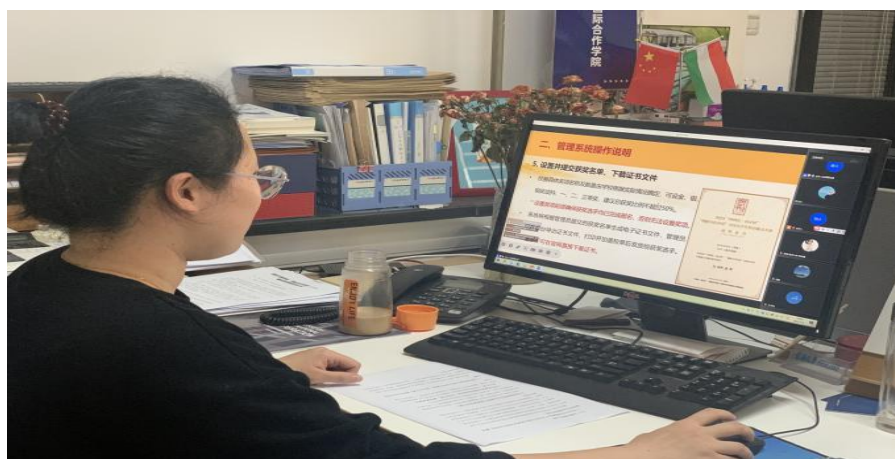
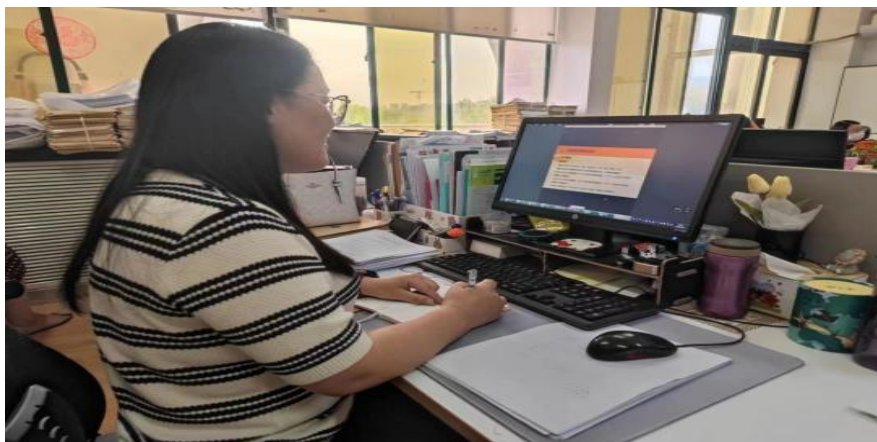
(供稿 | 大学英语部)

★ 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛校赛培训学习



为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推动“三进”工作纵深发展，为加强我国国际传播能力建设、构建人类命运共同体提供人才支撑，2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛已正式启动。为确保大赛顺利开展，国际合作学院学科竞赛基地主任赵丽、

校赛负责人李吉星及范文朵老师参与了6月6日下午开展的2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛校赛管理系统培训。



通过培训学习大赛管理系统，老师们深刻的认识到“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛的开设是对高校外语教育教学改革的有力促进和高校外语人才自主培养的有益交流，也为我们能够顺利开展大赛提供了技术保障，进一步将“三进”工作走深走实，让学生们可以深入理解中国式现代化

的内涵，从而努力践行中国式现代化道路上新时代青年的使命担当，心怀“国之大者”，讲好中国故事，传播好中国声音！

（供稿 | 国际合作学院）

★ 国际汉学系与陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司签署校企实习 就业合作协议

为加强校企合作、深化访企拓岗促就业工作内涵，进一步促进学生充分就业、高质量就业，深化校企合作、产教融合，5月29日下午，国际合作学院院长郭新华博士、国际汉学系主任付文萍副教授、骨干教师薛瑛等多名老师与陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司签署了校企实习就业合作协议并就合作内容进行了详谈。



会议伊始，郭新华院长向陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司的刘静、刘佩两位代表老师介绍了外事学院的专业设置，办学特色、人才培养和招生就业情况。他表示希望双方在人才培养和就业创业服务等方面进行全方位深度合作，积极为毕业生创造更大的成长和发展空间，搭建更好的平台。同时对该公司积极搭建校企合作和人才就业对接平台表示感谢。



洽谈中，国际汉学系主任付文萍一行在同陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司的工作人员洽谈中详细了解了企业的发展历程、企业文化及公司经营情况，并仔细询问了该企业的用人需求，表示学院始终坚持立德树人根本任务，坚持就业育人目标，致力于产教融合、科教协同。双方围绕企业现状、人才培养、校企合作、发展路径和合作意向等方面进行了深入探讨，共同查找学科专业设置、就业服务等方面的进步空间，为细致做好就业指导服务、加强就业政策宣讲做充足的准备。



陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司目前主要依托韩国三星公司并与之建立合作关系，长期以来，为韩国三星公司的工作人员进行汉语相关工作的培训活动，同时也致力于“TSC”考试的培训及应用工作。其负责人刘佩老师表示：作为一名对国际中文事业有着特殊情怀的老师，我们在公司创立之初就怀着赤诚之心致力于国际中文的建设，贵校的育人特色、课程设置正好与我们公司对人才的需求不谋而合，我们需要的正是贵校这种重视中国传统文化教育同时又强化“国际化”理念的综合型人才。”最后，双方就汉语国际教育专业的学生到陕西嚶嚶鸣乔教育科技有限公司实习就业、产教研合作等方面进

行了深入交流，双方均表示将不断探索校企协同育人新模式，建立校企共赢机制，实现优势互补、资源共享、互利共赢。



本次访企拓岗行动，不仅为汉语国际教育专业的毕业生拓宽了就业渠道，也是校企双方在教育教学、人才培养、“双创”教育等方面开展深度合作，努力实现毕业生高质量就业和企业高质量人才引进的“双赢”合作，培养更多为社会所需、为国际中文事业所用的综合型人才，为进一步推进应用型人才培养的发展做出更大的贡献。



(供稿 | 国际汉学系)

★ 国际合作学院西语系走访陕西新东方教育集团

为了更好地落实“访企拓岗”专项行动，助力西语系毕业生更高质量更充分就业，推进校企协同育人向纵深发展，加快学校人才培养模式改革、提高人才培养质量。5月30日，国际合作学院西班牙语系主任师李迪、西班牙语系教师陈祎一行人走访了陕西新东方教育集团。新东方欧亚教育总监冯辉，市场部运营主管赵鑫辉

对此次走访表达了热烈欢迎。



首先，新东方市场部运营主管赵鑫辉邀请我系师生一同参观了学校的授课环境和教学设施。同时对于不同课型的授课场地用途进行了细致的讲解。



而后，欧亚教育总监冯辉简要介绍了企业的发展历程、教授语种、课程类型、校区分布、师资力量、实习需求、人才培养模式等基本情况。自成立以来，新东方以教学为基石，以结果为导向，结合十几年的教学教研成果，形成了教师、咨询师、学习管理师组成的专业的团队和教学体系，课程类型丰富，针对的学习群体十分广泛。



双方就实习就业板块展开了深入交流，包括人才培养、学生实习上升通道、学生就业机会、名师打造流程、薪资待遇等方面，学生代表也参与到此次交流中，表明了自身的规划和目标。最后，欧亚教育总监冯辉表示十分欢迎本学院优秀人才来此实习和应聘，并计划参加今年6月份在我校举办实习就业宣讲。双方将此次走访为契机，坚持优势互补、携手共进，在联合人才培养、实习基地建设方面深入开展精诚合作，共同推动产、学、研一体化融合发展，携手建立高水平、高层次、高融合的校企战略合作新模式，树立重协同、重创新的校企合作新标杆。

(供稿 | 西班牙语系)

★ 2023 年国际合作学院韩国语书写大赛获奖名单公布

我院【2023 年韩国语书写大赛】文化节线下投票和线上投票环节已经圆满结束！参加本次书写大赛的同学有近三十名，朝鲜（韩国）语系的老师们从书写规范、字体风格、版面设计、综合印象等方面对学生的书写作品进行了评分。最终综合计算了教师评分、线下投票得分和线上投票得分，评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖四名。现公布获奖名单如下：

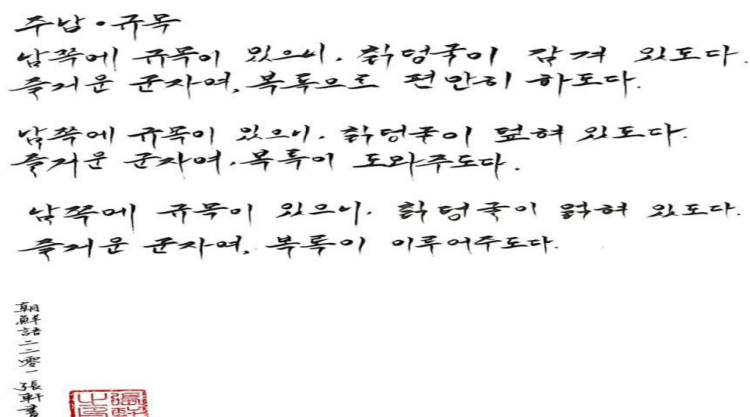
一等奖朝鲜语 2201 张轩

二等奖朝鲜语 2201 王岚朝鲜语 2201 穆首尔

三等奖英语 2004 韩援朝朝鲜语 2101 李依诺汉语国际教育 2101 侯舒雅

优秀奖朝鲜语 2201 耿子铭英语 2005 谢舒婷俄语 2201 崔桂月汉语国际教育 2101 刘锴

下面，让我们来欣赏一下部分获奖作品展示吧！



朝鲜语 2201 张轩

朝鮮語 2201 王嵐

남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 감겨
있도다.
즐거운 군자여, 복록으로 편안히 하도
다.
남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 덮혀
있도다.
즐거운 군자여, 복록이 도와주도다.
남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 얹혀
있도다.
즐거운 군자여, 복록이 이루어주도다.

朝鮮語 2201 王嵐

주남·규목

남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 감겨
있도다.

즐거운 군자여, 복록으로 편안히 하도
다.

남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 덮혀
있도다.

즐거운 군자여, 복록이 도와주도다.

남쪽에 규목이 있으니, 흠덩굴이 얹혀
있도다.

즐거운 군자여, 복록이 이루어주도다.

朝鮮語 2201 穆首尔 22011010010

朝鮮語 2201 穆首尔

주남·규목

남쪽에 규목이 있으니, 칠덩굴이 감겨 있다.

즐거운 군자여, 복록으로 편안히 하도다.

남쪽에 규목이 있으니, 칠덩굴이 덮혀 있다.

즐거운 군자여, 복록이 도와주도다.

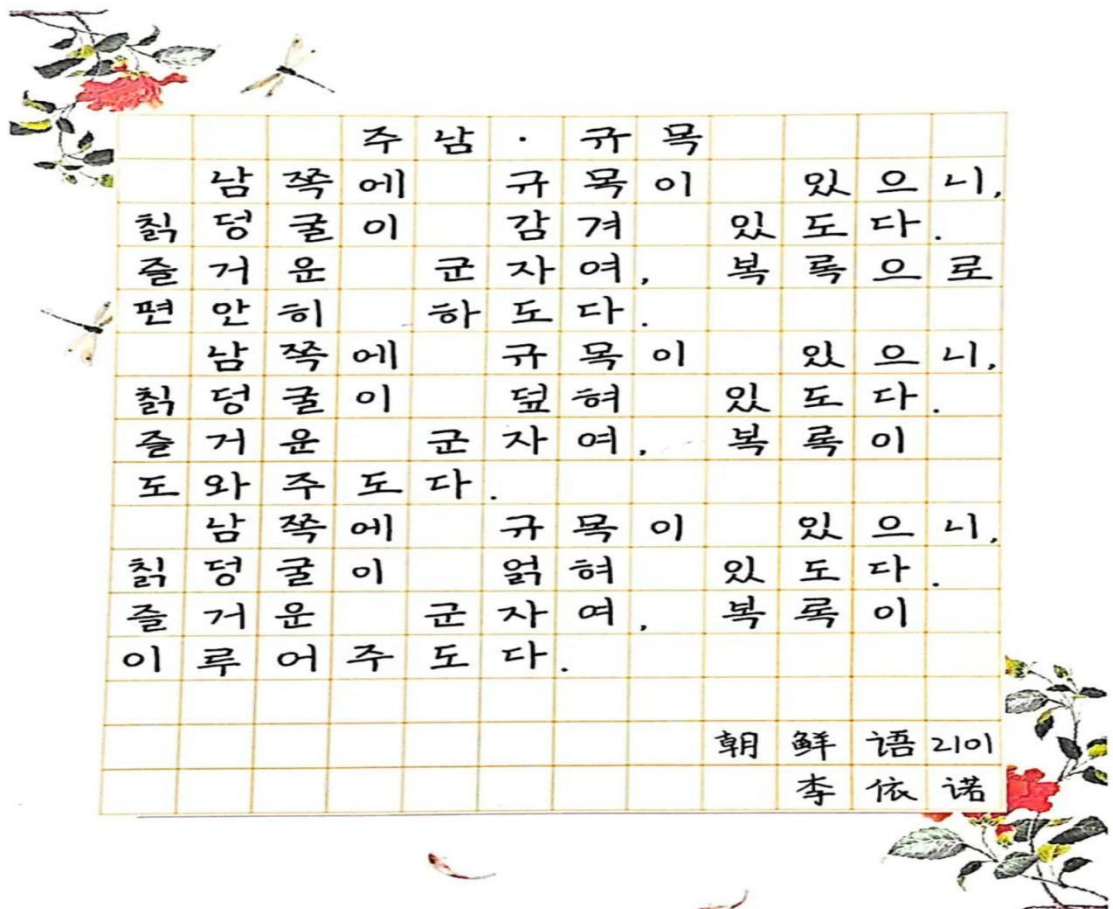
남쪽에 규목이 있으니, 칠덩굴이 얹혀 있다.

즐거운 군자여, 복록이 이루어주도다.

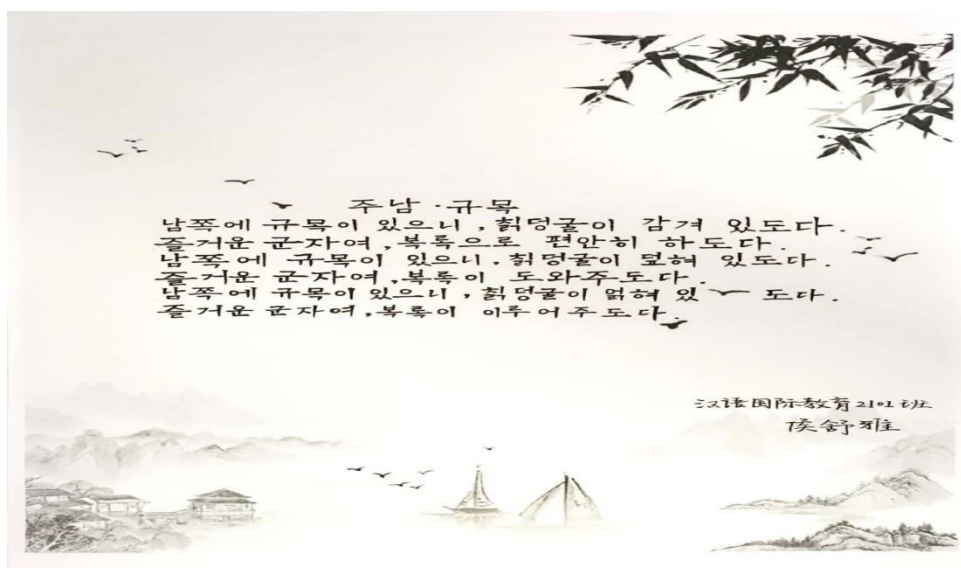
英語 2004 韓媛

韩媛

英語 2004 韩媛



朝鮮語 2101 李依諾



汉语国际教育 2101 侯舒雅

本次韩国语书写大赛既为学生提供了一个展示韩国语书写才艺的平台，又丰富了学生的文化生活，更培养了学生对学习韩国语的兴趣。让我们期待来年的书法比赛吧！

(供稿 | 朝鲜语系)

★ 英语系召开 2024 届本科生毕业论文开题动员大会

为了让学生了解毕业论文的重要意义，基本流程及工作安排，规范毕业论文写作方式，提高毕业论文写作质量，加强学生学术诚信建设，英语系于6月7日下午14:30-16:00在学术苑三号报告厅召开了2024届本科毕业论文开题及毕业实习动员大会。英语系主任师新民，副主任赵丽，系教学秘书程明、周立波、王靖涵，本届论文指导老师及2024届英语、翻译专业共315名学生参加了本次动员大会，大会由英语系秘书程明老师主持。



师新民主主任首先做了动员讲话，他指出本科毕业论文撰写是大学阶段很重要的一个环节，是对学生们过去三年在校学习成果的一个系统检验，既能启发学生思考探索问题，也能提高学生运用综合专业知识发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。他强调，学生们既要在思想上保持高度重视，也要用严肃认真的态度和严谨求实的作风进行论文的撰写，严格遵守学术诚信及论文写作的规范要求。在撰写过程中，积极和自己的指导老师沟通交流，按照各个时间节点的任务要求，按时保质保量完成论文撰写工作。师主任还就英语和翻译专业的选题范围做了讲解，选题除了和专业相关，也要结合自己的兴趣，前期的调研，文献资料的查找及阅读来确定选题的重点。动员会的第二项由英语系李敏老师给同学们详细介绍了论文工作的基本要求和流程，论文各个阶段的主要任务安排，并通过一些实例及指导经验向同学们讲解了开题报告、论文题目、大纲、标点符号、排版格式等的规范要求；严肃认真的态度是论文顺利完成的重要保障。



接下来赵丽副主任介绍了毕业实习的工作安排及要求。她从实习项目、实习任务到实习报告的撰写，逐项进行了细致的讲解，强调了注意事项，希望同学们按照要求做好实习规划，按时完成毕业实习工作。接着 2023 届英语专业的马珂同学上台和学弟学妹们分享了自己论文撰写过程中的心得体会，提醒大家一定要做好规划，按照任务要求分阶段完成论文的撰写，及时和自己的指导老师交流，和论文小组内的同学互帮互助，切忌堆砌写作任务。



最后系秘书周立波老师就我校本科生学士学位授予条件进行了详细的说明，希望同学们及时查看自己的成绩单，逐项核对是否达到毕业要求，提醒有遗漏的同学及时在大四这一年按时完成，以保证自己的顺利毕业。此次毕业论文动员大会明确了毕业论文撰写的目的和要求，提高了同学们对毕业论文重要性的认识，让大家对毕业论文的撰写有了更为清晰的方向和目标，为我系顺利完成 2024 届毕业论文工作奠定了基础。同时也祝愿同学们顺利完成论文撰写及答辩，为自己的大学生活交上一份满意的答卷。

(供稿 | 英语系)

★ SSCI 论文发表技巧:从零到工作论文——姚遥教授赴西安外事学院开展学术 research 活动

2023 年 5 月 24 日，西安外事学院国际教育系联合应用语言研究室成功举办了一场关于核心论文发表的学术研究活动。此次活动特邀上海立信会计金融学院姚遥教授，就“SSCI 论文发表技巧:从零到工作论文”这一主题发表了精彩的演讲。姚遥教授是 2021 年度上海市青年东方学者，香港城市大学博士后，上海立信会计金融学院常任轨教授，澳大利亚科廷科技大学博士生导师，西安外事学院特聘专家。姚遥教授的研究领域涵盖能源与环境经济学，发展经济学等，已在国际顶级或权威期刊发表论文 20 余篇。



活动伊始，主持人李思斯老师对姚遥教授进行了详细介绍，并对本次活动的主题进行了解读。随后，姚教授从自己的学术经历出发，结合语言学与经济学的交叉领域，从论文选题、文献综述、理论框架、研究方法、数据分析、写作技巧等方面，为在场的骨干教师们进行了系统的讲解和精彩的分享。



与会人员包括西安外事学院国际合作学院不同系部的教授、副教授、以及讲师等代表教师。国际教育系徐社教老师、张进老师和外籍特聘专家Sufyan 吴可凡老师主持了互动讨论环节。在活动的互动环节中，大家积极提问，就论文发表过程中遇到的问题和挑战与姚遥教授进行了深入探讨，姚教授则耐心地解答了大家的疑惑，分享了更多关于论文发表的经验和建议。老师们也就语言学、教育学与经济学的交叉领域如学习投入、经济回报、环境素养、情绪心理、媒体话语、文本分析等领域展开了热烈的讨论。



在会议中，姚遥教授强调了高质量论文的重要性，并分享了自己在发表SSCI 论文过程中的心得体会。他表示，要想发表高质量的论文，首先需要对研究领域有深入的了解，其次是具备扎实的理论基础和实证技能。此外，还要勇于挑战自己，不断提升自己的写作能力和沟通技巧。

（供稿 | 国际教育系）

教学检查



根据本学期第十四、十五周的教学检查，国际合作学院督导组按照会议精神和文件要求，认真落实工作任务，针对我院一号、三号和五号教学楼进行了定期巡查。检查内容包括：教师到岗、学生到课、教师授课、学生听课及教室卫生情况等各方面。

基本情况：

本学期第十四周、十五周，我院整体教学秩序正常，教师均能正常到岗，教学教案、授课计划等资料齐全，能按照要求认真授课，并能充分利用各种教学资源开展形式多样的教学活动，课堂氛围积极向上，师生之间互动良好。智慧课堂试点专业使用效果良好，保持线上、线下教学同步。临近期末部分课程进入复习阶段，师生的教与学的热情和积极性并未减退，学生能够做到按时参加早晚自习，精神饱满的参与课堂活动，教学工作井然有序。

存在问题：

（1）个别班级学生迟到现象频发，特别是早晨第一节课以及小课间休息后迟到的学生人数较多。

（2）部分学生在课堂上学习关注度不够，跟不上课堂进度，思想不集中，有偶尔打瞌睡的现象。

督导组建议：

（1）进一步强化课堂纪律，教师对学生要宽严并济，积极引导学生认真学习、主动思考，对于迟到、早退、旷课的学生要及时了解原因，科学运用制度与纪律约束学生。

（2）加强对教师备课、教研的指导，进一步丰富教学内容，主动创新教学手段，及时关注教育、科研新动态，为学生提供高质量的课堂教学。

（3）引导学生在学习过程中合理使用手机作为资料查找的学习辅助工具，注意学生的课堂参与度和抬头率，加强与学生的课堂互动，保障教学质量。

（3）教学改革期间在关注智慧课堂平台使用的同时要注重学生的课堂参与和教学进度安排，加强与线下同学的互动，在技术保障的前提下要结合实际注重教学质量。

（4）教师授课的间歇或下课时要注意教室卫生的保护，帮助学生构建公共卫生保护意识，搭建优良学习环境。

国际合作学院 2022-2023 学年第 2 学期第 14 周（5 月 29 日- 6 月 2 日）到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	N=100%	90%≤n<100%	80%≤n<90%	70%≤n<80%	60%≤n<70%	n<60%
数量	班级数 33	班级数 29	班级数 21	班级数 8	班级数 4	班级数 5
占百分比	33%	29%	21%	8%	4%	5%

国际合作学院 2022-2023 学年第 2 学期第 14 周（5 月 29 日-6 月 2 日）教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
1	5-6 节	商务法语 2	杨莉	5#406	法语(本)2002	21	21	100%	良好	孙晨晨	何婕
1	5-6 节	新闻法语	孙晨晨	5#211	法语(本)2001	17	17	100%	良好	朱婧	黄莹莹
1	5-6 节	俄语语言文化	张龄中	5#209	俄语(本)2201	22	22	100%	良好	张龄中	郝艳利
1	5-6 节	汉语国际教学与实践 2	李秀	5#206	汉国教 2020	48	48	100%	良好	田奕丰	何婕
2	3-4 节	英语精读 2	赵丽	5#307	英语(本)2202	43	43	100%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4 节	英语精读二	高璐	3#105	应用英语 2205	38	38	100%	良好	赵丽春	刘丹凤
2	3-4 节	英语精读 4	王大利	3#206	英语(本)2104	29	29	100%	良好	廖梓杉	王茜
2	3-4 节	基础日语 4	吴翠平	5#210	日语(本)2101	20	20	100%	良好	程雪峰	田圆
2	3-4 节	基础德语 2	刘乙琳	5#304	德语(本)2201	17	17	100%	良好	杨璇	陈炎丽
2	3-4 节	高级英语 2	李敏	1#309	英语(本)2002	33	33	100%	良好	苗丽华	于婷
2	3-4 节	高级英语 2	武海平	1#301	英语(本)2006	31	31	100%	良好	常海鸽	于婷
2	3-4 节	英语高级写作	赵翔	5#206	英语(本)2101	39	39	100%	良好	李慧	王茜
2	3-4 节	英语笔译	周立波	5#212	翻译(本)2101	25	25	100%	良好	封杰	马瑞悦
2	3-4 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	3#303	英语(本)2105	24	24	100%	良好	廖梓杉	王茜
3	3-4 节	基础日语 4	吴翠平	5#314	日语(本)2101	20	20	100%	良好	程雪峰	田圆
3	3-4 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	5#208	翻译(本)2101	25	25	100%	良好	封杰	马瑞悦
3	3-4 节	英语国家概况	李慧	3#105	翻译(本)2201	22	22	100%	良好	孙颖	陈炎丽
3	3-4 节	综合日语	李霞	3#104	日语(本)2002	21	21	100%	良好	程雪峰	何婕
3	3-4 节	实用英语四	王丽珍	1#310	应用英语 2101	28	28	100%	良好	王春东	程晨
4	3-4 节	英语阅读 4	王晓庆	5#202	中英 2101	29	29	100%	良好	封杰	马瑞悦
4	3-4 节	教育心理学	许娟	3#107	英语(本)2101	39	39	100%	良好	李慧	王茜
4	3-4 节	基础西班牙语 2	陈祎	5#301	西班牙语(本)2201	19	19	100%	良好	王彤旭	陈炎丽
4	3-4 节	基础日语 2	黄丽琼	5#314	日语(本)2201	33	33	100%	良好	程雪峰	郝艳利
4	3-4 节	韩国语会话 4	高铨姬	5#402	朝鲜语(本)2101	11	11	100%	良好	雷挺	马瑞悦
4	3-4 节	高级英语 2	孙炜	1#309	英语(本)2004	33	33	100%	良好	苗丽华	于婷
4	3-4 节	高级韩国语 2	陈星	5#209	朝鲜语(本)2020	10	10	100%	良好	雷挺	何婕
4	3-4 节	法语报刊阅读与视听	赵佳妮	5#406	法语(本)2001	17	17	100%	良好	孙晨晨	何婕
5	3-4 节	高级英语 2	卓悦	5#207	翻译(本)2020	31	31	100%	良好	封杰	于婷
5	3-4 节	理解当代中国 英语读写	展卫华	5#501	英语(本)2008	26	26	100%	良好	朱建丽	王曼
5	3-4 节	英语高级写作	赵翔	3#307	英语(本)2105	24	24	100%	良好	廖梓杉	王茜
5	3-4 节	德语视听说 2	刘乙琳	5#402	德语(本)2201	17	17	100%	良好	王彤旭	陈炎丽
5	3-4 节	综合日语	刘侠	5#406	日语(本)2001	19	19	100%	良好	程雪峰	何婕
5	3-4 节	西方文明史	朱斌	5#105	中英 2001	20	20	100%	良好	张域	马瑞悦
3	3-4 节	语法与语法教学	李秀	3#106	汉国教(本) 2201	50	49	98%	良好	田奕丰	陈炎丽
3	3-4 节	语法教学	李秀	3#106	汉国教(本) 2201	50	49	98%	良好	田奕丰	陈炎丽
4	3-4 节	中国文化概论	薛瑛	3#103	汉国教(本)2201	50	49	98%	良好	田奕丰	陈炎丽
2	3-4 节	教育心理学	许娟	3#107	英语(本)2103	40	39	98%	良好	李慧	王茜
3	3-4 节	英语综合技能 4	周立波	1#331	英语(本)2103	40	39	98%	良好	李慧	王茜
4	3-4 节	基础日语二	刘艳梅	3#202	应用日语 2201	39	38	97%	良好	王启迪	陈云之

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
4	3-4 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	3#108	英语(本)2102	39	38	97%	良好	李敏	刘丹凤
4	3-4 节	实用英语二	成佳馨	1#331	应用英语 2201	38	37	97%	良好	杨璇	田圆
2	3-4 节	论文写作	赵文娟	3#305	英语(本)2003	33	32	97%	良好	常海鸽	于婷
4	3-4 节	笔译工作坊	王靖涵	5#501	翻译(本)2020	31	30	97%	良好	封杰	于婷
4	3-4 节	现代汉语 2	田奕丰	3#207	英语(本)2106	26	25	96%	良好	廖梓杉	王茜
4	3-4 节	英语综合阅读 4	王春东	5#210	翻译(本)2101	25	24	96%	良好	封杰	马瑞悦
3	3-4 节	商务日语	赵晓妮	1#303	日语(本)2001	19	18	95%	良好	程雪峰	何婕
2	3-4 节	高级财务管理	聂建平	5#105	财管(卓越)2001	18	17	94%	良好	王莹	田圆
4	3-4 节	高级英语 2	卓悦	5#205	英语(本)2007	36	34	94%	良好	朱建丽	王曼
3	3-4 节	理解当代中法语演讲	彭凡	5#305	法语(本)2001	17	16	94%	良好	孙晨晨	何婕
3	3-4 节	英语语言学	杨公建	5#303	英语(本)2003	33	31	94%	良好	常海鸽	于婷
4	3-4 节	英教师职业技能训练	李苗	3#302	英语(本)2001	33	31	94%	良好	苗丽华	于婷
3	3-4 节	实用法语 2	尚敏	5#302	法语(本)2201	15	14	93%	良好	孙晨晨	郝艳利
4	3-4 节	英语语法	耿利红	1#310	应用英语 2102	29	27	93%	良好	王春东	程晨
3	3-4 节	英语阅读 4	王晓庆	5#213	中英(本)2101	13	12	92%	良好	相佳希	唐嘉
3	3-4 节	英语精读 4	王春东	3#107	英语(本)2101	39	36	92%	良好	李慧	王茜
4	3-4 节	英语泛读二	欧璐	3#105	应用英语 2205	39	36	92%	良好	赵丽春	刘丹凤
5	3-4 节	英语综合技能 4	周立波	1#330	英语(本)2101	39	36	92%	良好	李慧	王茜
3	3-4 节	英美国家概况	朱建丽	3#207	应用英语 2201	38	35	92%	良好	李敏	刘丹凤
1	5-6 节	二外 2	王莹	5#203	日语(本)2001;2002	34	31	91%	良好	程雪峰	郝艳利
2	3-4 节	理解当代中国英读写	朱帅	3#306	英语(本)2004	33	30	91%	良好	苗丽华	于婷
3	3-4 节	日语会话二	黄丽琼	3#203	应用日语 2201	40	36	90%	良好	王启迪	陈云之
5	3-4 节	英语精读 4	王春东	3#205	英语(本)2103	40	36	90%	良好	李慧	王茜
2	3-4 节	日语视听说 4	李霞	5#305	日语(本)2102	19	17	89%	良好	程雪峰	田圆
5	3-4 节	英语学术写作 2	周亚莉	3#206	英语(卓越)2101	28	25	89%	良好	田圆	张龄中
1	5-6 节	商务英语写作	李思斯	5#313	财管(卓越)2020	18	16	89%	良好	田奕丰	陈炎丽
5	3-4 节	旅游英语	刘笑笑	3#204	英语(本)2104	27	24	89%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	基础德语 4	赵怀靖	5#301	德语(本)2101	17	15	88%	良好	杨璇	田圆
3	3-4 节	交际西班牙语 2	赵媛媛	5#201	西班牙语(本)2101	17	15	88%	良好	王彤旭	田圆
3	3-4 节	基础日语二	高辰	3#204	应用日语 2202	41	36	88%	良好	王启迪	陈云之
1	5-6 节	法语阅读 1	彭凡	5#302	法语(本)2201	15	13	87%	良好	孙晨晨	郝艳利
2	3-4 节	基础法语 4	杨莉	3#106	法语(本)2101	30	26	87%	良好	孙晨晨	田圆
1	5-6 节	英语口语 2	王靖涵	5#207	英语(本)2202	43	37	86%	良好	展卫华	刘丹凤
3	3-4 节	英语综合技能 2	国高妍	1#330	英语(本)2202	43	37	86%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4 节	英语笔译 2	赵丽春	5#205	英语(本)2008	26	22	85%	良好	朱建丽	王曼
2	3-4 节	日中应用翻译二	毛颖	5#211	应用日语 2102	32	27	84%	良好	王启迪	王曼
3	3-4 节	西班牙语语法 1	刘静	5#301	西班牙语(本)2201	19	16	84%	良好	王彤旭	陈炎丽
4	3-4 节	英语泛读二	张婷婷	3#205	应用英语 2202	38	32	84%	良好	展卫华	刘丹凤
5	3-4 节	英语综合技能 4	张茜	1#331	翻译(本)2101	25	21	84%	良好	王曼	赵佳妮
1	5-6 节	实用法语二	赵佳妮	5#304	应用法语 2201	31	26	84%	良好	孙晨晨	陈云之
3	3-4 节	商务礼仪	赵璟玮	5#313	英语(本)2005	31	26	84%	良好	常海鸽	于婷
1	5-6 节	学前儿童英语教育(双语)	贺小妹	5#312	学前教育(卓越)2020	24	20	83%	良好	王莹	田园
1	5-6 节	二外 2	王琮瑜	5#212	翻译(本)2020;英语 2001-2006;中英 2001	39	32	82%	良好	朱建丽	田园
5	3-4 节	导游日语 2	毛颖	3#104	日语(本)2003	21	17	81%	良好	郝艳利	雷挺

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
1	5-6 节	综合英语 4	刘书菡	5#201	中英 2101	29	23	79%	良好	相佳希	唐嘉
1	5-6 节	英语语法	吴香阁	5#202	应用英语 2106	37	28	76%	良好	欧璐	程晨
1	5-6 节	英语综合阅读二	程明	5#204	应用英语 2104	36	27	75%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	基础西班牙语 2	陈祎	5#213	西班牙语(本)2201	19	14	74%	良好	王彤旭	陈炎丽
1	5-6 节	雅思写作 2	张域	5#105	大数据(中马)2201	15	11	73%	良好	刘昱辛	郝艳利
5	3-4 节	大学语文二	谷芳	5#211	应用英语 2104	36	26	72%	良好	欧璐	程晨
1	5-6 节	英语阅读 2	王佳妮	5#106	中英 2201	28	20	71%	良好	相佳希	郝艳利
2	3-4 节	雅思语言技能 1	张域	5#106	中英 2201	28	20	71%	良好	相佳希	郝艳利
1	5-6 节	日语会话 2	青木	5#301	日语(本)2201	35	23	66%	良好	程雪峰	郝艳利
1	5-6 节	西语国家历史与文化	董永强	5#213	西班牙语(本)2201	20	13	65%	良好	王彤旭	陈炎丽
5	3-4 节	英语语法	吴香阁	5#203	应用英语 2105	39	24	62%	良好	王曼	王启迪
2	3-4 节	财务管理概论	段琨	5#209	国际通商(中韩)2101	10	6	60%	良好	毛向南	唐嘉
2	3-4 节	雅思写作 4	王莹	5#201	工金管 2101 王金管 2101; 新采 2101	12	7	58%	良好	李诗韵	唐嘉
1	5-6 节	雅思听力 4	刘昱辛	5#208	学前教育(中马)2101	9	5	56%	良好	刘昱辛	唐嘉
1	5-6 节	英汉翻译二	刘笑笑	5#307	应用英语 2105	39	18	46%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	世界经济概论	李思斯	5#204	中英 2001;中英 2002	23	10	43%	良好	张域	马瑞悦
1	5-6 节	国际通商法	马彬	5#107	国际通商(中韩)2101	10	2	20%	良好	雷挺	马瑞悦

国际合作学院 2022-2023 学年第 2 学期第 15 周（6 月 5 日-6 月 9 日）到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	N=100%	90% ≤n< 100%	80% ≤n< 90%	70% ≤n< 80%	60% ≤n< 70%	n <60%
数量	班级数 46	班级数 35	班级数 8	班级数 4	班级数 4	班级数 2
占百分比	47%	35%	8%	4%	4%	2%

国际合作学院 2022-2023 学年第 2 学期第 15 周（6 月 5 日- 6 月 9 日）教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
1	5-6 节	商务法语 2	杨莉	5#406	法语(本)2002	21	21	100.00%	良好	李敏	刘建萍
1	5-6 节	学前儿童英语教育(双语)	贺小妹	5#312	学前教育 2020	24	24	100.00%	良好	李慧	王茜
1	5-6 节	中小学英语教学设计实训	孙颖	3#205	应用英语 2102	27	27	100.00%	良好	孙颖	刘建萍
1	5-6 节	英语口语二	王春东	3#204	应用英语 2205	38	38	100.00%	良好	封杰	马瑞悦
1	5-6 节	二外朝鲜语 2	CHOI JIYUN	3#202	汉国教(本)2101	28	28	100.00%	良好	李慧	王茜
2	3-4 节	高级英语 2	李敏	1#309	英语(本)2002	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
2	3-4 节	高级英语 2	武海平	1#301	英语(本)2006	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
2	3-4 节	英语高级写作	赵翔	5#206	英语(本)2101	39	39	100.00%	良好	李慧	王茜
2	3-4 节	英语笔译	周立波	5#212	翻译(本)2101	25	25	100.00%	良好	封杰	马瑞悦
2	3-4 节	英语精读 4	王大利	3#206	英语(本)2104	29	29	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
2	3-4 节	跨文化交际案例研究	薛瑛	3#205	汉国教(本)2101	57	57	100.00%	一般	田奕丰	马瑞悦
2	3-4 节	基础西班牙语 4	刘静	5#202	西班牙语(本)2101	18	18	100.00%	良好	王彤旭	田圆
2	3-4 节	英语综合阅读二	程明	5#203	应用英语 2105	39	39	100.00%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	基础法语 2	孙燕	5#302	法语(本)2201	14	14	100.00%	良好	孙晨晨	郝艳利
2	3-4 节	俄语阅读 1	蒙威	5#303	俄语(本)2201	22	22	100.00%	良好	张龄中	郝艳利
3	3-4 节	口译工作坊	朱帅	1#405	翻译(本)2001	31	31	100.00%	良好	封杰	于婷
3	3-4 节	实用英语四	王丽珍	1#310	应用英语 2101	28	28	100.00%	良好	王春东	程晨
3	3-4 节	商务日语	赵晓妮	1#303	日语(本)2001	19	19	100.00%	良好	程雪峰	何婕
3	3-4 节	基础日语 4	吴翠平	5#314	日语(本)2101	20	20	100.00%	良好	程雪峰	田圆
3	3-4 节	交际西班牙语 2	赵媛媛	5#201	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	良好	王彤旭	田圆
3	3-4 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	5#208	翻译(本)2101	25	25	100.00%	良好	封杰	马瑞悦
3	3-4 节	英语国家概况	李慧	3#105	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
3	3-4 节	综合日语	李霞	3#104	日语(本)2002	21	21	100.00%	良好	程雪峰	何婕
3	3-4 节	英语精读 4	王春东	3#107	英语(本)2101	39	39	100.00%	良好	李慧	王茜
4	3-4 节	现代汉语 2	袁晓蓉	3#206	英语(本)2104	27	27	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
4	3-4 节	基础德语 2	刘乙琳	5#304	德语(本)2201	17	17	100.00%	良好	杨璇	陈炎丽
4	3-4 节	教学设计与模拟教学展示	孙颖	3#306	英语(本)2003	33	33	100.00%	良好	常海鸽	于婷
4	3-4 节	高级英语 2	武海平	1#309	英语(本)2004	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
4	3-4 节	考研英语 2	刘书菡	3#305	学前教育 2020	24	24	100.00%	良好	王莹	田圆
4	3-4 节	西班牙语学术写作与研究方法	赵媛媛	3#106	西班牙语(本)2020	25	25	100.00%	良好	王彤旭	何婕
4	3-4 节	英语综合阅读 2	周立波	3#307	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
4	3-4 节	日中应用翻译二	毛颖	3#304	应用日语 2101	33	33	100.00%	良好	王启迪	王曼
4	3-4 节	俄罗斯文学史	陈伟佳	5#208	俄语(本)2020	13	13	100.00%	良好	张龄中	何婕
4	3-4 节	基础韩国语 2	雷挺	5#107	朝鲜语(本)2201	11	11	100.00%	良好	雷挺	郝艳利
4	3-4 节	基础俄语 2	贺新兴	5#303	俄语(本)2201	22	22	100.00%	良好	张龄中	郝艳利
4	3-4 节	基础日语 4	韩怡	1#311	中日(本)2101;中日 2101	23	23	100.00%	良好	韩正颖	唐嘉
4	3-4 节	英语精读 4	廖梓杉	3#303	英语(本)2105	24	24	100.00%	良好	廖梓杉	王茜

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
4	3-4 节	基础法语 2	孙燕	5#302	法语(本)2201	15	15	100.00%	良好	孙晨晨	郝艳利
5	3-4 节	高级英语 2	卓悦	5#207	翻译(本)2020	31	31	100.00%	于婷	良好	封杰
5	3-4 节	理解当代中国英语读写	展卫华	5#501	英语(本)2008	26	26	100.00%	王曼	良好	朱建丽
5	3-4 节	英语高级写作	赵翔	3#307	英语(本)2105	24	24	100.00%	王茜	良好	廖梓杉
5	3-4 节	综合日语	刘侠	5#406	日语(本)2001	19	19	100.00%	程雪峰	良好	何婕
5	3-4 节	西方文明史	朱斌	5#105	中英 2001	20	20	100.00%	马瑞悦	良好	张域
5	3-4 节	英语综合技能 4	周立波	1#330	英语(本)2101	39	39	100.00%	王茜	良好	李慧
5	3-4 节	英语精读 4	王春东	3#205	英语(本)2103	40	40	100.00%	王茜	良好	李慧
5	3-4 节	英语综合技能 4	张茜	1#331	翻译(本)2101	25	25	100.00%	王曼	良好	赵佳妮
3	3-4 节	语法与语法教学	李秀	3#106	汉国教(本)2201	50	49	98.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
4	3-4 节	日语视听说二	唐小娟	5#305	应用日语 2202	41	40	97.56%	良好	王启迪	陈云之
3	3-4 节	英语综合技能 4	周立波	1#331	英语(本)2103	40	39	97.50%	良好	李慧	王茜
1	5-6 节	理解当代中国英语读写	展卫华	3#304	英语(本)2007	36	35	97.22%	良好	赵丽春	刘丹凤
3	3-4 节	英语语言学	杨公建	5#303	英语(本)2003	33	32	96.97%	良好	常海鸽	于婷
1	5-6 节	英语经典阅读与背诵	廖梓杉	3#203	英语(卓越)2101	28	27	96.43%	良好	廖梓杉	王茜
4	3-4 节	英语语法 2	吴香阁	3#104	英语(本)2204	26	25	96.15%	良好	孙颖	刘建萍
1	5-6 节	教育心理学	陈思	3#108	汉国教育(本)2201	50	48	96.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
4	3-4 节	现代汉语 2	付文萍	3#103	汉国教育(本)2201	50	48	96.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
4	3-4 节	英语精读 2	赵丽	5#307	英语(本)2202	44	42	95.45%	良好	李敏	刘建萍
1	5-6 节	日语会话二	黄丽琼	3#207	应用日语 2202	41	39	95.12%	良好	田奕丰	陈炎丽
2	3-4 节	英语泛读二	欧璐	3#203	应用英语 2203	39	37	94.87%	良好	展卫华	刘丹凤
1	5-6 节	英语精读二	白玉洁	3#303	应用英语 2201	38	36	94.74%	良好	白玉洁	陈丽君
3	3-4 节	西班牙语语法 1	刘静	5#301	西班牙语(本)2201	19	18	94.74%	良好	王彤旭	陈炎丽
3	3-4 节	理解当代中国法语演讲	彭凡	5#305	法语(本)2001	17	16	94.12%	良好	孙晨晨	何婕
5	3-4 节	德语视听说 2	刘乙琳	5#402	德语(本)2201	17	16	94.12%	王彤旭	良好	陈炎丽
2	3-4 节	日本社会与文化	胡颖杰	5#314	日语(本)2201	33	31	93.94%	良好	程雪峰	郝艳利
3	3-4 节	商务礼仪	赵璟祎	5#313	英语(本)2005	31	29	93.55%	良好	常海鸽	于婷
3	3-4 节	实用法语 2	尚敏	5#302	法语(本)2201	15	14	93.33%	良好	孙晨晨	郝艳利
3	3-4 节	英语综合技能 2	国高妍	1#330	英语(本)2202	43	40	93.02%	良好	李敏	刘建萍
4	3-4 节	国际贸易实务(英语)	常海鸽	3#204	英语(卓越)2101	28	26	92.86%	良好	廖梓杉	王茜
5	3-4 节	英语学术写作 2	周亚莉	3#206	英语(卓越)2101	28	26	92.86%	田圆	良好	张龄中
1	5-6 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	3#104	英语(本)2106	27	25	92.59%	良好	廖梓杉	王茜
5	3-4 节	旅游英语	刘笑笑	3#204	英语(本)2104	27	25	92.59%	程晨	良好	欧璐
1	5-6 节	英美国家概况	朱建丽	3#206	应用英语 2203	40	37	92.50%	良好	李慧	王茜
1	5-6 节	二外 2	刘艳梅	3#105	翻译 2020:英语 2001-2006	40	37	92.50%	良好	封杰	马瑞悦
1	5-6 节	英语综合技能 4	周立波	1#331	英语(本)2102	39	36	92.31%	良好	李慧	王茜
2	3-4 节	英语笔译 2	赵丽春	5#205	英语(本)2008	26	24	92.31%	良好	朱建丽	王曼
1	5-6 节	英语口语二	封杰	3#106	应用英语 2202	38	35	92.11%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4 节	企业应用西班牙语	王彤旭	5#406	西班牙语(本)2001	25	23	92.00%	良好	王彤旭	何婕
3	3-4 节	外贸函电	常海鸽	5#203	应用英语 2106	37	34	91.89%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	英语综合技能 2	马妮	1#331	翻译(本)2201	24	22	91.67%	良好	孙颖	陈炎丽
2	3-4 节	英语经典阅读与背诵	苗丽华	3#303	英语(本)2105	24	22	91.67%	良好	廖梓杉	王茜
3	3-4 节	英语教师职业技能训练	李苗	5#211	英语(本)2002	33	30	90.91%	良好	苗丽华	于婷
5	3-4 节	导游日语 2	毛颖	3#104	日语(本)2003	21	19	90.48%	郝艳利	良好	雷挺
1	5-6 节	英语综合技能 2	马妮	1#330	英语(本)2204	26	23	88.46%	良好	赵丽春	刘丹凤

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
2	3-4 节	日语会话二	黄丽琼	3#204	应用日语 2201	40	35	87.50%	一般	王启迪	陈云之
4	3-4 节	英汉翻译二	刘笑笑	5#203	应用英语 2104	36	31	86.11%	良好	欧璐	程晨
2	3-4 节	英汉翻译二	刘笑笑	3#307	应用英语 2101	28	24	85.71%	良好	王春东	程晨
2	3-4 节	综合英语 2	相佳希	5#312	中英(本)2201	7	6	85.71%	一般	相佳希	郝艳利
3	3-4 节	综合日语	杨硕	5#406	日语(本)2003	21	18	85.71%	良好	程雪峰	王曼
3	3-4 节	英语阅读 4	王晓庆	5#213	中英(本)2101	13	11	84.62%	良好	相佳希	唐嘉
1	5-6 节	法语阅读 1	彭凡	5#302	法语(本)2201	15	12	80.00%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4 节	学前儿童音乐教育	黄建军	5#313	学前教育(中马)2101	9	7	77.78%	良好	刘昱辛	唐嘉
3	3-4 节	德语视听说 4	石明悦	5#402	德语(本)2101	17	13	76.47%	良好	杨璇	田圆
3	3-4 节	商务西班牙语 2	王琴	5#304	西班牙语(本)2001	25	19	76.00%	良好	王彤旭	何婕
2	3-4 节	基础日语 4	韩怡	5#501	中日(本)2101	22	16	72.73%	一般	韩正颖	唐嘉
1	5-6 节	英汉翻译二	刘笑笑	5#307	应用英语 2105	39	27	69.23%	良好	田奕丰	马瑞悦
2	3-4 节	英美文学导论	成佳馨	5#107	中英(本)2101	13	9	69.23%	良好	相佳希	唐嘉
5	3-4 节	英语语法	吴香阁	5#203	应用英语 2105	39	26	66.67%	王曼	良好	王启迪
2	3-4 节	日中应用翻译二	毛颖	5#211	应用日语 2102	32	20	62.50%	良好	王启迪	王曼
1	5-6 节	日语会话 2	青木	5#301	日语(本)2201	35	15	42.86%	良好	廖梓杉	王茜
2	3-4 节	世界经济概论	李思斯	5#204	中英 2001; 中英 2002; 中英 2003	23	8	34.78%	良好	张域	马瑞悦